

2026-2027

Syllabus

Diplôme d'Etat de Docteur en chirurgie dentaire

Sommaire

2^e année 6

SEMESTRE 3 7

UE EMBRYOGENESE ET ONTOGENESE CRANIO-FACIALE	8
UE BIOLOGIE 1	9
UE ANATOMIE	11
UE BIOMATERIAUX ET ODONTOLOGIE	14
UE CAVITES SIMPLES	15
UE PROTHESE – PRINCIPES 1	16
UE PROTHESE PARTIELLE AMOVIBLE	17
UE ANGLAIS	18
UE APPROCHE SYSTEMIQUE ET ETHIQUE EN MEDECINE BUCCO-DENTAIRE	19
UE STAGE INITIATION AUX SOINS INFIRMIERS	21

SEMESTRE 4 22

UE BIOLOGIE 2	23
UE CAVITES SIMPLES	25
UE PROTHESE FIXEE – PRINCIPES 2	26
UE PROTHESE PARTIELLE AMOVIBLE	27
UE CARIOLOGIE	28
UE PARODONTOLOGIE	29
UE ANGLAIS	30
UE ENVIRONNEMENT ET SANTE	31
UE FORMATION SOCLE INTERPROFESSIONNEL DE NUMERIQUE EN SANTE (FINS1)	33
UE OPTIONNEL	34
UE COMPLEMENTAIRE LAS/PASSERELLES	35

3^e année 36

SEMESTRE 5 37

UE MEDICO-CHIRURGICAL	38
UE PHARMACOLOGIE GENERALE	40
UE PROTHESE FIXEE	42
UE PROTHESE PARTIELLE AMOVIBLE COULEE	43
UE ENDODONTIE – PATHOLOGIE PULPAIRE	44
UE ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	45
UE BIOMATERIAUX 2 – APPLICATION PROTHESE, IMPLANTOLOGIE, ORTHODONTIE	46

UE DEVELOPPEMENT ET EXAMEN GENERAL DE L'ENFANT ANATOMIE CEPHALOMETRIQUE	47
UE IMAGERIE	48
UE ANGLAIS.....	50
SEMESTRE 6	51
UE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE NIVEAU 1, SEMIOLOGIE ORTHODONTIQUE.....	52
UE MEDICO-CHIRURGICALE	53
UE PATIENTS A RISQUES MEDICAUX EN PRATIQUE QUOTIDIENNE.....	55
UE PROTHESE PARTIELLE AMOVIBLE COULEE.....	56
UE PROTHESE FIXEE	57
(SECTEUR ANTERIEUR ET EDENTEMENT UNITAIRE – 2).....	57
UE ENDODONTIE	58
UE ODONTOLOGIE CONSERVATRICE	59
UE IMPLANTOLOGIE	60
UE PHYSIOLOGIE DE L'OCCLUSION	61
UE INTERPRETATION RADIOLOGIQUE.....	63
UE ANGLAIS.....	64
UE ANTHROPOBIOLOGIE	65
UE APPROCHE SYTEMIQUE ET ETHIQUE EN MEDECINE BUCCO-DENTAIRE	66
UE STAGE MAITRISE CLINIQUE.....	67
UE FORMATION SOCLE INTERPROFESSIONNEL DE NUMERIQUE EN SANTE (FINS2).....	68
UE OPTIONNEL.....	69

4^e année 70

SEMESTRE 7	71
UE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE NIVEAU 2	72
UE SERVICE SANITAIRE.....	73
UE SANTE PUBLIQUE ET COMPORTEMENT PROFESSIONNEL	74
UE MEDECINE ORALE 2 – PATHOLOGIE DE LA MUQUEUSE BUCCALE	76
UE THERAPEUTIQUE ET PRESCRIPTION.....	77
UE PROTHESE FIXEE	78
(ESTHETIQUE ET CONCEPTION ASSISTEE PAR ORDINATEUR -1).....	78
UE IMPLANTOLOGIE	79
UE ENDODONTIE NIVEAU 2	80
UE PROTHESE COMPLETE CLINIQUE.....	81
UE REEDUCATION FONCTIONNELLE DE L'APPAREIL MANDUCATEUR ET READAPTATION	82
UE INLAYS 1	83
UE ANGLAIS.....	84
UE ENGAGEMENT REFLEXION ETHIQUE ETUDIANTS EN SANTE	85
UE STAGE HOSPITALIER	86
SEMESTRE 8	87
UE DIAGNOSTIC ODF ET TRAITEMENTS PRECOCES.....	88
UE SCIENCES ET PRATIQUE CLINIQUE	89
UE SERVICE SANITAIRE.....	90
UE CHIRURGIE ORALE 2 ET PARODONTOLOGIE	91
UE MEDECINE ORALE 3	92

UE PROTHESE FIXEE	93
ESTHETIQUE ET CONCEPTION ASSISTEE PAR ORDINATEUR (2)	93
UE INLAYS 2	94
UE ENDODONTIE	95
UE PROTHESE COMPLETE CLINIQUE.....	96
UE ANGLAIS.....	97
UE STAGE HOSPITALIER.....	98
UE OPTIONNEL.....	99
UE STAGE HORS SERVICE ODONTOLOGIQUE.....	100

5^e année 101

SEMESTRE 9102

UE THERAPEUTIQUE ORTHODONTIQUE.....	103
UE LECTURE CRITIQUE D'ARTICLE.....	104
UE APPROCHE SYSTEMIQUE.....	105
UE CANCEROLOGIE MEDECINE INTERNE MEDECINE ORALE.....	106
UE MEDICO-CHIRURGICAL.....	107
UE BIOCOMPATIBILITE, BIOMATERIAUX, APPLICATION CLINIQUE	108
UE ENDODONTIE NIVEAU 3	109
UE ODONTOLOGIE PEDIATRIQUE NIVEAU 3	110
UE ANGLAIS.....	111
UE ODONTOLOGIE GERIATRIQUE	112
UE APPROCHE GLOBALE DU PATIENT	113
UE INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN SANTE	114
UE REEDUCATION FONCTIONNELLE DE L'APPAREIL MANDUCATEUR ET READAPTATION	115
UE STAGE HOSPITALIER.....	116

SEMESTRE 10117

UE PATIENTS A BESOIN SPECIFIQUES - SEDATION ET ANESTHESIE GENERALE	118
UE ETHIQUE, DROIT MEDICAL, EDUCATION THERAPEUTIQUE – IDENTIFICATION EXPERTISE.....	119
UE VIOLENCE FAITES AUX FEMMES	120
UE BIO-MEDICO-CHIRURGICAL.....	121
UE REHABILITATION MAXILLO-FACIALE	122
UE PROTHESE COMPLETE CLINIQUE.....	123
UE REHABILITATION COMPLEXE.....	124
UE IMAGERIE APPLIQUEE	125
ATTESTATION A LA RADIOPROTECTION.....	126
UE APPROCHE GLOBALE DU PATIENT	127
UE ANGLAIS.....	128
UE STAGE HOSPITALIER.....	129
UE GESTES ET SOINS D'URGENCE	130
UE STAGE HORS SERVICE ODONTOLOGIQUE.....	131
UE OPTIONNEL.....	132

6^e année 133

SEMESTRE 11	134
UE ORTHODONTIE CLINIQUE.....	135
UE INSERTION PROFESSIONNELLE	136
UE CHIRURGIE – PARODONTOLOGIE - IMPLANTOLOGIE	138
UE REHABILITATION COMPLEXE.....	139
UE APPROCHE GLOBALE DU PATIENT	140
UE STAGE HOSPITALIER.....	141
SEMESTRE 12	142
UE STAGE HOSPITALIER.....	143
UE STAGE ACTIF	144
UE OPTIONNEL.....	145

2^e année

SEMESTRE 3

UE Embryogenèse et ontogenèse cranio-faciale

 Porteur de l'UE : Maxime ROTENBERG

 Equipe pédagogique :

Maxime ROTENBERG
Philippe KEMOUN
Pascal BARON

Chiara CECCHIN-ALBERTONI
Mathieu MINTY
Inessa TIMOFEEVA

 Distribution horaire :

CM : 29h30
TP : 8H30

 Descriptif de l'UE :

Avoir **connaissance des mécanismes biologiques** impliqués dans le développement cranio-facial 3,4.

Avoir **connaissance du développement normal des dents - parodonte**, de l'éruption et du développement occlusal de la denture temporaire, de la denture mixte et de la denture adulte jeune 6,77.

Avoir **connaissance du développement** et de la croissance cranio-faciale physiologique de la naissance à l'adolescence 6,75.

Avoir **connaissance des structures** et ultrastructures des tissus oraux et péri-oraux 3,4/3,5.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Biologie 1

Microbiologie, Biochimie, Immunologie générale

 Porteur de l'UE : Matthieu MINTY

 Equipe pédagogique :

Matthieu MINTY

Pierre-Pascal POULET

Vincent BLASCO-BAQUE

 Distribution horaire :

CM : 16h

TP : 3h

 Descriptif de l'UE :

- Microbiologie

Connaitre le fonctionnement des défenses de l'organisme.

Identifier toute **anomalie immunitaire** et en connaître les répercussions sur la santé en général et bucco-dentaire en particulier.

- Acquérir les connaissances de base sur les agents microbiens pour les rapporter à l'écosystème buccal,
- Décrire les principes généraux de l'écologie microbienne,
- Expliquer la formation, la composition, les variations de la flore buccale, et analyser son rôle dans l'écosystème buccal.

Avoir **connaissance des effets de l'alimentation** sur l'état bucco-dentaire.

Avoir **connaissance des modalités de communication des cellules** avec leur environnement.

Avoir **connaissance des fluides biologiques buccaux** et de leurs effets sur la santé bucco-dentaire.

- Biochimie :

Acquérir les bases initiales de la biochimie fondamentale et son application dans la physiologie humaine

Identifier tous les éléments biochimiques essentiels et en connaître les répercussions sur la santé en général et bucco-dentaire en particulier.

- Acquérir les connaissances de base sur les composants biochimiques de l'organisme
- Décrire les principes généraux de la biochimie de la nutrition
- Expliquer la formation, la composition, les variations de la salive, et analyser son rôle dans la physiologie buccale et générale

- Immunologie générale :

Connaitre le fonctionnement des défenses de l'organisme.

Identifier toute **anomalie immunitaire** et en connaître les répercussions sur la santé en général et bucco-dentaire en particulier.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Anatomie

 Porteur de l'UE : Paul MONSARRAT

 Equipe pédagogique :

Thibault CANCEILL
Sabine JONOT
Paul MONSARRAT
Olivier DENY
Karim NASR
Damien OSTROWSKI

 Distribution horaire :

CM : 8h
TD : 28h
TP : 28h

 Descriptif de l'UE :

ANATOMIE CERVICO CEPHALIQUE

Les cours dispensés au PACES en anatomie Tête et Cou sont considérés comme acquis et font partie du programme de cette unité d'enseignement.

Cours magistraux :

- Innervation et vascularisation
- Articulation temporo-mandibulaire et muscles masticateurs
- Anatomie topographique de la tête et du cou
 - Région du masséter
 - Région infra-temporale et ptérygo-palatine
 - Les régions de la cavité orale, palais, la région du voile du palais
 - Région labiale, région jugale, corps adipeux de la bouche, et région parotidienne
 - Plancher buccal, région submandibulaire et sublinguale
 - Les espaces profonds de la face et du cou
 - Sinus maxillaire et cavité nasale

Enseignements dirigés :

- Les os du crâne et de la face
- Vascularisation, innervation et myologie
- Les os de la face
- L'articulation temporo-mandibulaire
- Planches anatomiques, coupe de dissection, coupes radiologiques à légénder, analyses de documents, création de schémas

Compétences à acquérir :

- Approfondir et dominer les connaissances de l'ostéologie crânio-faciale.
- Acquérir de nouvelles données d'anatomie descriptive concernant les structures articulaires, musculaires, vasculaires et nerveuses.
- Etre capable de :
 - replacer les éléments étudiés d'un point de vue topographique en les localisant selon les différentes régions et loges (cavité buccale, régions péri-orales, appareil manducateur).
 - visualiser les principales structures anatomiques étudiées sur une radiographie
- Etre capable d'avoir une vision tridimensionnelle des structures cranio faciales en privilégiant les éléments qui ont une relation directe ou indirecte avec les soins odontologiques.

ANATOMIE DENTAIRE

Cours magistraux et Enseignements dirigés : T. Canceill

1. Généralités

- Forme générale des dents, éléments constitutifs,
- Caractères généraux et caractères différentiels,
- Dimensions relatives des faces mésiales et distales et des faces vestibulaires et linguales des couronnes,
- Faces occlusales ou fonctionnelles

2. Notions de terminologie

3. Anatomie descriptive des dents permanentes humaines

- Les incisives
- Les canines
- Les prémolaires
- Les molaires

4. Anatomie endodontique

5. Variations de forme

6. Organisation des arcades dentaires

- Agencement intra arcade
- Relations inter arcades, bases de l'occlusion

7. Les dents temporaires

8. Anatomie topographique

- Relations des dents avec les éléments environnants

Enseignements pratiques :

L'enseignement pratique complète l'enseignement théorique, il comprend deux parties :

1. dessin :

- Reproduction des dents suivant leurs différentes faces,
- Reproduction des dents temporaires,
- Engrènement de différents groupes de dents permanentes.

2. sculpture par soustraction et par addition des dents permanentes maxillaires et mandibulaires :

- Visualisation en 3D dans le but de créer un lien avec les TP d'OCE, prothèse, occlusodontie,
- Introduction à l'initiation gestuelle grâce à l'apprentissage des prises d'appui digitales lors de la sculpture.

Compétences à acquérir :

« Diagnostiquer les anomalies de formes dentaires et parodontales pouvant compromettre la santé parodontale, la fonction ou l'esthétique » (ADEE domaine 5 compétence 2aire 5.8).

« Rétablir une forme, une fonction et l'esthétique acceptable des restaurations défectueuses, des pertes de tissu dentaire et des dents absentes » (ADEE domaine 6 compétences générales 6.7).

« Exécuter les procédures de prévention et de restauration en tenant compte de l'âge, des facteurs de risque, de l'état général, des caractéristiques des dents de manière à prévenir les maladies des tissus durs et de promouvoir la santé des tissus mous » (ADEE domaine 6 compétences secondaires 6.21).

Connaitre l'agencement intra et inter arcades afin de « mettre en place l'éducation thérapeutique du patient pour l'aider à identifier et à comprendre les habitudes buccales indésirables qui induisent une malocclusion et lui donner des compétences pour prévenir une aggravation et accepter le port d'orthèse ou de prothèse thérapeutique quand cela est nécessaire » (ADEE domaine 6 compétence secondaire 6.64).

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC+CT

UE Biomatériaux et Odontologie

 Porteur de l'UE : Sabine Joniot

 Equipe pédagogique :

Sabine JONIOT
Thibault CANCEILL
Alison PROSPER
Laura PASCALIN
Luna DESNOT

 Distribution horaire :

CM : 26h

 Descriptif de l'UE :

Compétences générales à acquérir :

Connaissance de la structure des biomatériaux utilisés en odontologie afin de comprendre les propriétés et de les adapter à l'utilisation dans la cavité buccale.

- Cahier des charges d'un biomatériau utilisé en odontologie (introduction à la biocompatibilité et à la bio fonctionnalité)
- Les différents états de la matière : matériaux cristallins, matériaux non cristallins
 - Structure des alliages
 - Structure des polymères
- Propriétés mécaniques
- Propriétés physiques
- Propriétés chimiques et électrochimiques
- Les résines composites d'obturation dentaire
- Les systèmes adhésifs amélo dentinaires
- Les ciments de fonds de cavités et les matériaux d'obturation transitoire

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Cavités simples

 Porteur de l'UE : Lucie RAPP

 Equipe pédagogique :

Lucie RAPP
Delphine MARET

 Distribution horaire :

TP : 11h30
TD : 1h30

 Descriptif de l'UE :

- Notions générales sur la maladie carieuse et les lésions carieuses.
- Notions de dentisterie à minima
- Classification Si/Sta
- Connaissance du plateau technique spécifique à l'odontologie conservatrice
- Réalisation des cavités carieuses simples et protocoles de reconstitution directe en OC Sites 1, 2 et 3

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Prothèse – Principes 1

 Porteur de l'UE : Antoine GALIBOURG

 Equipe pédagogique :

Antoine GALIBOURG
Caroline DE BATAILLE
Xavier DUSSEAU

 Distribution horaire :

Séminaire : 7h
TP : 20h

 Descriptif de l'UE :

L'UE apporte les données contemporaines sur les grands principes de préparations en prothèse fixée, les techniques d'empreinte et la réalisation des couronnes provisoires (transversalité avec l'UE de biomatériaux) dans un contexte parodontal favorable.

Comprendre la thérapeutique prothétique de la dent unitaire.

- Connaître la terminologie prothétique en prothèse fixée.
- Apprendre à maîtriser l'ergonomie en réalisant des préparations coronopériphériques.
- Maîtriser les techniques d'accès aux limites
- Savoir manipuler les matériels et matériaux en fonction des techniques d'empreinte
- Savoir manipuler les matériaux pour réaliser des couronnes provisoires

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Prothèse partielle amovible

✚ Porteur de l'UE : Antoine GALIBOURG

✚ Equipe pédagogique :

Antoine GALIBOURG

Distribution horaire :

Séminaire : 6h

TP : 14h

✚ Descriptif de l'UE :

Comprendre la thérapeutique prothétique de l'édenté partiel.

- Connaître l'anatomie de la bouche édentée partielle.
- Comprendre les conséquences de la perte des dents.
- Comprendre les grands principes de l'équilibre prothétique.
- Savoir manipuler différents matériaux prothétiques (résine, cire...)
- Comprendre l'importance de l'axe d'insertion prothétique
- Savoir utiliser un paralléliseur et réaliser les améloplasties nécessaires

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Anglais

 Porteur de l'UE : James BOTTRIELL

 Equipe pédagogique :

James BOTTRIELL / M. McKay

 Distribution horaire :

TD : 24h

 Descriptif de l'UE :

Préparer un projet de mobilité universitaire ou professionnelle, un stage ou un emploi saisonnier. Les tâches conduisent à un entretien en anglais à partir d'une candidature et d'un projet personnel. Un diagnostic en fin de premier semestre permet la constitution de groupes de compétence. Le second semestre privilégie la remédiation ciblée, les corrections et le feedback personnalisés ainsi que l'introduction au Travail Autonome Guidé (TAG) en ligne. Approche actionnelle et dispositif hybride articulant préparation sur Moodle, entraînement en TD, feedback personnalisé et réinvestissement. Les parcours différenciés, référés au CECRL, répondent aux besoins diagnostiqués. La compréhension orale, la compréhension écrite et l'expression orale soutiennent l'interaction, cinquième compétence et priorité de la formation.

Compétences à acquérir

Présenter son parcours, ses compétences et ses motivations ; comprendre les questions d'un recruteur ; répondre spontanément, demander une clarification et relancer l'échange ; préparer les documents utiles à une candidature ; identifier ses besoins et exploiter le feedback pour progresser.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

Les TAGs complétés et l'investissement démontré établissent le socle de validation à 10/20. La prise de parole en continu (PPC), préparée et réalisée, permet de maintenir la note de référence précédemment acquise. L'interaction est la composante déterminante pour apprécier la progression et attribuer une note supérieure : écoute, réponses spontanées, adaptation, reformulation et gestion de l'échange, selon les descripteurs du CECRL. La tâche évaluée est l'entretien de mobilité ou de candidature. Repères indicatifs de performance : 10–12/20 A2/B1 ; 12–14/20 B1/B2 ; 14–16/20 B2/C1 ; au-delà de 16/20 C1+. Ces repères éclairent l'évaluation du cours et ne constituent pas une certification de niveau.

Ressources Moodle : 2^e année odontologie · English Training A2/B1 · English Training B1/B2 · English Training B2/C1 · Professional Mobility et entretien professionnel

UE Approche systémique et éthique en médecine bucco-dentaire

 Porteur de l'UE : Jean-Noël VERGNES

 Equipe pédagogique :

Olivier HAMEL
Jean-Noël VERGNES
Nicolas DRITSCH

 Distribution horaire :

CM : 16h
TD : 16h

 Descriptif de l'UE :

- **Partie systémique**

- Microsystème

Présentation de l'enseignement et des concepts de base des sciences des systèmes.
Définition du microsystème en santé : fonctionnement du cerveau, communication (positions haute/basse), entretien motivationnel.

Travaux pratiques : exercices de reconstruction et de prédiction du réel, analyse de la communication interpersonnelle, mise en situation d'entretien motivationnel.

- Mésosystème

Définition du cadre et constitution de « cabinets de 8 » pour les exercices de groupe.
Étude et pratique de la communication de groupe dans des situations de finalités divergentes (négociation, assertivité).

Travaux pratiques : mise en place de règles collectives et simulation de prises de décision en groupe.

- Macrosystème

Cours et travaux pratiques sur l'intelligence collective.

Application des notions à des configurations élargies (macro-niveau, n≈50).

Approche éthique et réflexive

Réflexion sur la place du praticien dans différents systèmes.

Articulation entre éthique individuelle, déontologie professionnelle et responsabilité collective.

- **Partie éthique**

Comprendre la justification de la réflexion éthique en odontologie. Etre sensibilisé à l'exercice de sa profession avec intégrité, honnêteté et en étant digne de confiance.

Savoir identifier les attentes du patient, ses besoins et ses demandes,

Avoir connaissance de l'organisation et de la prestation des soins. Choisir les traitements en accord avec une philosophie de la santé bucco-dentaire appropriée. Etablir une relation patient-praticien pour une offre de soins efficace,

Avoir connaissance des inégalités socio-économiques d'accès aux soins. Identifier les facteurs sociaux et économiques qui influencent l'état bucco-dentaire. Avoir connaissance de la distribution des problèmes de santé bucco-dentaire.

La CMU - Présentation

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC+CT

UE Stage initiation aux soins infirmiers

 Porteur de l'UE : MC VALERA

 Equipe pédagogique :

Grégory PUGNET, Marie Cécile VALERA

 Distribution horaire :

70 heures

 Descriptif de l'UE :

Le séminaire et le stage d'initiation aux soins :

Avant la rentrée universitaire, le **séminaire** d'initiation au soin se déroule sur une journée de cours magistraux et une demi-journée d'**enseignements dirigés en simulation**.

Le **stage hospitalier d'initiation aux soins** se déroule en suivant sur 2 semaines dans des services hospitaliers du CHU. Une feuille d'évaluation est à compléter par les services d'accueil et à déposer sur Moodle par l'étudiant.

Afin de valider cette UE, l'étudiant doit être présent au séminaire, aux ED de simulation (feuilles d'émargement) et avoir un avis favorable (fiche d'évaluation) pour le stage clinique.

En cas d'absence, il n'y a pas de deuxième session et l'étudiant est non validé pour cette UE.

En cas d'absence pour raison médicale, un justificatif doit être déposé dans les 5 jours ouvrables à la scolarité du département d'odontologie.

En cas d'avis défavorable pour le stage clinique, un stage hospitalier de rattrapage pourra être proposé.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

SEMESTRE 4

UE Biologie 2

*Hématologie fondamentale, Génétique, Inflammation,
Microbiologie buccale, Maladie infectieuses*

 Porteur de l'UE : Marie-Cécile VALERA

 Equipe pédagogique :

Vincent BLASCO-BAQUE
Pierre-Pascal POULET
Philippe KEMOUN
Mathieu MARTY
Marie-Cécile VALERA

Mathieu MINTY
Sylvie LE
Yara HALLAL
Chiara CECCHIN-ALBERTONI

 Distribution horaire :

CM : 27h30
TD : 6h
TP : 3h

 Descriptif de l'UE :

Hématologie fondamentale

- Comprendre les différentes étapes de l'hématopoïèse
- Connaître les étapes de l'hémostase primaire et de la coagulation
- Avoir connaissance de la physiologie des globules rouges
- Étudier les pathologies de l'hémostase, de la coagulation et des globules rouges

Génétique

- Étudier la transmission des caractères héréditaires influençant le développement cranio-facial
- Connaître les différentes techniques permettant d'établir un diagnostic génétique: caryotype, analyse moléculaire
- Connaître différentes maladies d'étiologie génétique à expression bucco-dentaire et l'influence de l'épigénétique
- Connaître les processus moléculaires régulant l'odontogenèse et les malformations cranio-faciales

Inflammation

- Connaître les mécanismes biologiques impliqués dans les processus inflammatoires et infectieux en relation avec l'odontologie.
- Définir les processus inflammatoires en lien avec l'odontologie
- Connaître de la physiopathologie des pathologies pulpaire et péri-apicales en odontologie,
- Comprendre les mécanismes biologiques impliqués lors des traitements pulpaire et péri-apicaux en odontologie
- Apprendre les implications systémiques des pathologies pulpaire et péri-apicales en odontologie
- Cet enseignement sera dispensé à la fois en pédagogie conventionnelle mais également en pédagogie inversée afin de positionner l'étudiant comme acteur de son processus d'acquisition. Dans ce but, un polycopié faisant support de cours sera mis à leur disposition

Microbiologie buccale – Maladies infectieuses

Cet enseignement a pour objectif de présenter les principaux microorganismes présents dans la cavité buccale et ceux pouvant être responsables de manifestations ou de maladies infectieuses buccales.

Contenu de l'enseignement

Le cours aborde les thèmes suivants :

- Le microbiote buccal (Minty Matthieu)
- Les principales bactéries d'intérêt en microbiologie buccale (Minty Matthieu)
- Les principales infections virales à manifestation buccale (Sylvie Iê)
- Les infections et maladies infectieuses de la cavité buccale (Sylvie Iê)

Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Cavités simples

✚ Porteur de l'UE : Delphine MARET

✚ Equipe pédagogique :

Delphine MARET
Lucie RAPP

✚ Distribution horaire :

TP : 13h

✚ Descriptif de l'UE :

Notions générales sur la maladie carieuse et les lésions carieuses.

- Notions de dentisterie à minima
- Classification Si/Sta
- Connaissance du plateau technique spécifique à l'odontologie conservatrice
- Réalisation des cavités carieuses simples et protocoles de reconstitution directe en OC Sites 1, 2 et 3

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Prothèse fixée – Principes 2

✚ Porteur de l'UE : Antoine GALIBOURG

✚ Equipe pédagogique :

Antoine GALIBOURG

Cécile CAZAJUS

Xavier DUSSEAU

✚ Distribution horaire :

CM : 6h

TP : 27h

✚ Descriptif de l'UE :

Comprendre la partie laboratoire dans la chaîne de réalisation d'une réhabilitation prothétique fixée. Connaître les différentes étapes prothétiques de la réalisation d'une couronne coulée au laboratoire. Après avoir revêtu "la blouse du praticien" au S3, les étudiants revêtent la "blouse du prothésiste" au S4.

Comprendre l'intérêt de la pratique de l'articulateur et de la prise d'un arc facial en prothèse fixée. Acquérir des notions d'occlusodontie.

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Prothèse partielle amovible

 Porteur de l'UE : Julien DELRIEU

 Equipe pédagogique :

Julien DELRIEU

 Distribution horaire :

Séminaire : 6h

TP : 9h30

 Descriptif de l'UE :

Prothèse partielle : Savoir réaliser les différentes étapes d'élaboration d'une prothèse partielle adjointe résine provisoire chez un édenté partiel. Comme pour la prothèse conjointe, les étudiants revêtent "la blouse du prothésiste".

- Mettre en œuvre le tracé des plaques prothétiques,
- Comprendre l'importance de la mise en articulateur,
- Savoir réaliser des bourrelets d'occlusion et enregistrer le rapport inter arcade,
- Savoir réaliser des crochets en fil étirés,
- Savoir effectuer le choix et le montage des dents prothétiques.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Cariologie

 Porteur de l'UE : Delphine MARET

 Equipe pédagogique :

Delphine MARET

 Distribution horaire :

CM : 12h

 Descriptif de l'UE :

Compétence générale :

- Acquérir les connaissances de base en cardiologie (Théorie étiologique, approche multifactorielle).

Compétences secondaires :

- Connaître l'implication thérapeutique de ces connaissances,
- Réaliser une observation clinique en dentisterie thérapeutique et préventive,
- Avoir une approche prophylactique (gestion alimentaire, fluor, salive),
- Connaître les bases de la micro dentisterie, traitement des caries de l'émail, de la dentine,
- Connaissance de la sémiologie et des pathologies pulpaire inflammatoires.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Parodontologie

 Porteur de l'UE : Charlotte THOMAS

 Equipe pédagogique :

Charlotte THOMAS
Sara LAURENCIN-DALICIEUX

 Distribution horaire :

CM : 14h30

 Descriptif de l'UE :

L'unité d'enseignement de Parodontologie a pour objectif d'introduire les étudiants aux fondements biologiques, cliniques des maladies parodontales. Elle vise à comprendre les interactions complexes entre le biofilm bactérien, la réponse immuno-inflammatoire de l'hôte et les facteurs de risque systémiques influençant la santé parodontale.

À l'issue de cette UE, l'étudiant doit être capable de :

- Décrire les tissus de soutien de la dent et leurs altérations ;
- Identifier les principaux signes cliniques des gingivites et parodontites ;
- Comprendre la pathogenèse des maladies parodontales et leurs déterminants microbiens et immunitaires ;
- Réaliser un diagnostic de maladie parodontales

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Anglais

 Porteur de l'UE : James BOTTRIELL

 Equipe pédagogique :

James BOTTRIELL / M. McKay

 Distribution horaire :

TD : 24h

 Descriptif de l'UE :

Préparer un projet de mobilité universitaire ou professionnelle, un stage ou un emploi saisonnier. Les tâches conduisent à un entretien en anglais à partir d'une candidature et d'un projet personnel. Un diagnostic en fin de premier semestre permet la constitution de groupes de compétence. Le second semestre privilégie la remédiation ciblée, les corrections et le feedback personnalisés ainsi que l'introduction au Travail Autonome Guidé (TAG) en ligne. Approche actionnelle et dispositif hybride articulant préparation sur Moodle, entraînement en TD, feedback personnalisé et réinvestissement. Les parcours différenciés, référés au CECRL, répondent aux besoins diagnostiqués. La compréhension orale, la compréhension écrite et l'expression orale soutiennent l'interaction, cinquième compétence et priorité de la formation.

Compétences à acquérir

Présenter son parcours, ses compétences et ses motivations ; comprendre les questions d'un recruteur ; répondre spontanément, demander une clarification et relancer l'échange ; préparer les documents utiles à une candidature ; identifier ses besoins et exploiter le feedback pour progresser.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

Les TAGs complétés et l'investissement démontré établissent le socle de validation à 10/20. La prise de parole en continu (PPC), préparée et réalisée, permet de maintenir la note de référence précédemment acquise. L'interaction est la composante déterminante pour apprécier la progression et attribuer une note supérieure : écoute, réponses spontanées, adaptation, reformulation et gestion de l'échange, selon les descripteurs du CECRL. La tâche évaluée est l'entretien de mobilité ou de candidature. Repères indicatifs de performance : 10–12/20 A2/B1 ; 12–14/20 B1/B2 ; 14–16/20 B2/C1 ; au-delà de 16/20 C1+. Ces repères éclairent l'évaluation du cours et ne constituent pas une certification de niveau.

Ressources Moodle : 2e année odontologie · English Training A2/B1 · English Training B1/B2 · English Training B2/C1 · Professional Mobility et entretien professionnel

UE Environnement et santé

 Porteur de l'UE : Michel SIXOU

 Equipe pédagogique :

Michel Sixou, Charlotte Rouzaud Laborde, Nicolas Delcourt, Fabrice Herin, Didier Carrié

 Descriptif de l'UE :

Objectifs :

- Donner aux étudiants les connaissances des grandes lignes de la santé environnementale, ses enjeux pour demain et les leviers pour agir.
- Donner accès libre à une plateforme en ligne d'environ 10 heures de Vidéo, réparties en 4 blocs de compétence (Plateforme gérée par Dr Marine Sarfati à Lyon)
- Participer à 2 conférences en pluriprofessionnalité avec table ronde sur 2 thèmes actuels en Santé environnementale.

À l'issue de cet enseignement, l'étudiant doit avoir acquis les 4 points suivants en relations avec 4 vidéos spécifiques de la plateforme :

- Connaître les enjeux de la Biodiversité
- Comprendre le principe du One Health
- Comprendre l'exposition à un facteur environnemental et son impact dans le développement d'une maladie
- Comprendre à l'échelle géologique la relation climat-environnement-biodiversité.

Autonomie, consultation des ressources en ligne et réalisation des QCM: de janvier 2024 à mai 2024.

Séminaires en présentiel obligatoire au S4 : 2 x 2h

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT (en distanciel)

	Enseignement théorique Note aux 4 QCM	Présence aux 2 séminaires	Total
Session 1	40% (1 point par QCM)	60 % (3 points par séminaires)	1 note sur 10 points =100%
	CC : non	CC : non	Admission si note > ou = à 5 points.
	CT : non	CT : non	
Session 2	Réalisation par l'étudiant d'un document : Soit sur un sujet spécifique choisi par l'enseignant responsable du département concerné par cet étudiant (Pharmacie, Odontologie ou Médecine) Soit portant sur l'une des thématiques des séminaires et consistant en une synthèse de la question au regard des données actuelles de la littérature en la matière (1 à 2 pages)		

Si non validation de la 1e et de la 2e sessions : nécessité de valider cet enseignement par un entretien avec l'enseignant responsable l'année suivante (en DFG3) avant passage en DFA1

UE Formation socle interprofessionnel de numérique en santé (FINS1)

UE Transversale Faculté de Santé

 Porteur de l'UE : Paul Monsarrat – Delphine MARET-COMTESSE

 Distribution horaire :

CM 1h

Autoformation : 13h

 Descriptif de l'UE :

Cet UE s'inscrit dans le programme d'enseignement transverse des départements de Médecine/Odontologie/licence Sciences pour la Santé et Pharmacie, et répond à l'arrêté ministériel du 10 novembre 2022.

Il a pour objectif de former aux compétences socles et transverses au numérique en santé afin

- d'appréhender les enjeux liés à la santé numérique, acquérir des connaissances et compétences nécessaires pour travailler dans un contexte de digitalisation de l'exercice professionnel et d'accompagner la transformation du système de soin par le numérique.
- de favoriser l'interprofessionnalité et l'interdisciplinarité
- d'intégrer le numérique en santé dans l'exercice des professionnels de santé

 Evaluation des compétences :

Evaluation CT (en distanciel)	ECTS : 1	Enseignement théorique	Total
	Session 1	X (<u>point</u> par QCM)	1 note sur 20 points =100%
		CT distanciel : Oui 30 minutes – 15 à 20 QCM	Admission si note > ou = à 10 points.
	Session 2	Mêmes modalités qu'en session 1	

UE Optionnel

✚ Porteur de l'UE : Marie-Cécile VALERA

✚ Distribution horaire :

TD : 30 heures

✚ Descriptif de l'UE :

Voir la notice descriptive des optionnels 2026-2027

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE complémentaire LAS/Passerelles

✚ Porteur de l'UE : PP POULET

✚ Equipe pédagogique :

Pierre-Pascal POULET

✚ Distribution horaire :

TD : 9h

✚ Descriptif de l'UE :

L'enseignement vise à donner aux étudiants l'ensemble des connaissances dentaires qu'ils n'ont pas eues lors de leur cursus initial. L'enseignement se fait par TD, 3 dans l'année universitaire, pour un total de 12h00 en présentiel auxquelles s'ajoutent le travail de recherche en amont qu'ils doivent réaliser avec chaque TD.

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

3^e année

Semestre 5

UE Médico-chirurgical

Anesthésiologie locale, sémiologie buccale, parodontologie

 Porteur de l'UE : Sara LAURENCIN / Charlotte THOMAS

 Equipe pédagogique :

Sara LAURENCIN
Sarah COUSTY
Charlotte THOMAS
Lucile CASTELLS
Antoine DUBUC
Alexia VINEL

 Distribution horaire :

CM : 27h
TD : 4h

 Descriptif de l'UE :

Anesthésiologie locale

- Savoir prendre en charge un patient sur le plan de l'anesthésie locale ; savoir adapter la technique et la substance anesthésique en fonction de l'acte à réaliser et du patient; maîtriser les incidents et accidents liés aux anesthésies locales intra-orales,
- Maîtrise des Techniques d'anesthésie locales en odontologie : pharmacologie des anesthésiques locaux ; préparation du patient et prémédication, choix des techniques, incidents et accidents,
- Simulation : connaître et savoir utiliser l'instrumentation et les substances ; apprendre anatomie et techniques ; cas pratiques.

Sémiologie buccale

Acquérir la compétence pour :

- mener un interrogatoire médical, •examiner la cavité buccale,
- rechercher et identifier les adénopathies cervico-faciales,
- identifier une lésion élémentaire de la muqueuse buccale,
- mener un examen neurologique facial, des fonctions salivaires,

➤ identifier les divers troubles de l'ouverture buccale,
reconnaitre les signes d'une infection chirurgicale.

Parodontologie

- Savoir décrire les différentes formes des maladies parodontales (MP), leur sémiologie, les étiologies, leur épidémiologie,
- Savoir expliquer le passage du parodonte sain au parodonte pathologique, les processus pathogéniques,
- Acquérir la maîtrise des éléments de diagnostic, de l'examen au diagnostic,
- Communication et examen du patient,
- Motivation Enseignement de l'hygiène.

Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Pharmacologie générale

 Porteur de l'UE : Emilie JOUANJUS

 Equipe pédagogique :

Sarah BAKLOUTI
Romain BARUS
Claire de CANECAUDE
Romain HACQUET
Emilie JOUANJUS

 Distribution horaire :

CM : 11h
TD : 6h

 Descriptif de l'UE :

Notions abordées :
Enseignement des sciences pharmacologiques fondamentales, appliquées et cliniques en lien avec la pratique clinique de l'odontologie.

Compétences développées :

- Comprendre le devenir des médicaments dans l'organisme et leurs mécanismes d'action en relation avec les effets recherchés en thérapeutique et indésirables,
- Analyser la balance bénéfices-risques des médicaments,
- Individualiser la place du chirurgien-dentiste dans les vigilances sanitaires.

 Détails des enseignements :

CM :

- Cibles des médicaments et effets pharmacodynamiques (Mécanisme d'action des médicaments et effets recherchés et indésirables) (3h)
- Devenir des médicaments dans l'organisme (Pharmacocinétique) en relation avec les effets recherchés et indésirables et les interactions médicamenteuses (2h)
- Variations de sensibilité aux médicaments : Pharmacogénétique, terrains physiologiques (grossesse, allaitement, pédiatrie, gériatrie, intoxications) et physiopathologiques (2h)
- Pharmacovigilance (Système français et intérêt en clinique et santé publique ; obligations du chirurgien-dentiste) (2h)

- Addictovigilance (Système français et intérêt en clinique et santé publique ; obligations du chirurgien-dentiste) (2h)

TD :

- Evaluation de la balance bénéfice-risque des médicaments (2h)
- Santé orobuccale et effets indésirables médicamenteux (2h)
- Cas d'Addictovigilance et pratique odontologique (2h)

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Prothèse fixée

(Secteur antérieur et édentement unitaire -1)

 Porteur de l'UE : Antoine GALIBOURG

 Equipe pédagogique :

Antoine GALIBOURG

Paul POULET

Constance CUNY

 Distribution horaire :

Séminaire: 5h

TP : 12h

 Descriptif de l'UE :

Compétences visées :

- Préparer les dents antérieures en vue d'une restauration par couronne dentaire
- Décrire une dent traitée endodontiquement en vue d'une restauration corono-radicaire
- Prescrire la restauration corono-radicaire adaptée
- Réaliser une couronne provisoire dans le secteur antérieur

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Prothèse partielle amovible coulée

 Porteur de l'UE : Julien DELRIEU

 Equipe pédagogique :

Julien DELRIEU
Florent DESTRUHAUT

 Distribution horaire :

CM : 1h
TP : 3h
TD : 3h
Séminaire : 9h

 Descriptif de l'UE :

- Comprendre les mécanismes de l'édentement non compensé,
- Comprendre les principes du traitement de l'édenté partiel par prothèse amovible partielle coulée,
- Maîtriser les différentes étapes cliniques en vue de la réalisation d'une prothèse partielle adjointe coulée,
- Connaître les étapes de réalisation d'une prothèse partielle adjointe coulée au laboratoire de prothèses

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Endodontie – Pathologie pulpaire

 Porteur de l'UE : F. Diemer

 Equipe pédagogique :

Franck DIEMER

Marie GURGEL-GEORGELIN

 Distribution horaire :

CM : 30h

TP : 9h45

TD : 3h

 Descriptif de l'UE :

Endodontie :

Objectif : permettre à l'étudiant d'acquérir une connaissance de l'anatomie canalaire normale et pathologique ainsi qu'une initiation à la thérapeutique (transversalité avec l'imagerie)

- connaissance des techniques d'aménagement des voies d'accès, des préparations canalaires et des obturations endodontiques simples.
- Examen du patient et choix thérapeutiques

Pathologie pulpaire :

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Odontologie conservatrice

 Porteur de l'UE : Delphine MARET

 Equipe pédagogique :

Delphine MARET

Lucie RAPP

Anouk FESQUET

 Distribution horaire :

TD : 12h

TP : 6h

 Descriptif de l'UE :

- Approfondissement des connaissances et compétences acquises en 2^e année
- Notions générales sur l'esthétique en odontologie conservatrice
- Réalisation de cavités carieuses complexes et mise en œuvre des protocoles de reconstitution directe pour lésions carieuses et non carieuses sites 1,2 et 3

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Biomatériaux 2 – Application prothèse, implantologie, orthodontie

 Porteur de l'UE : Sabine JONIOT

 Equipe pédagogique :

Sabine JONIOT
Karim NASR
Thibault CANCEILL
Olivier DENY

 Distribution horaire :

CM : 18h
TD : 2h

 Descriptif de l'UE :

Compétences générales à acquérir :

Connaissance des différents biomatériaux destinés aux restaurations prothétiques, implantaires et aux traitements orthodontiques.

- Alliages : précieux, non précieux,
- titane
- Céramiques et liaison céramo-métallique
- Résines pour prothèses
- Matériaux d'empreintes
- Matériaux d'assemblage
- Choix du matériau en fonction du cas clinique

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Développement et examen général de l'enfant

Anatomie céphalométrique

 Porteur de l'UE : Chiara CECCHIN- ALBERTONI

 Equipe pédagogique :

Chiara CECCHIN- ALBERTONI
Pascal BARON
Alison PROSPER, Robin BENETHA

 Distribution horaire :

CM : 8h30
TD : 6h
Séminaire : 2h

 Descriptif de l'UE :

- Connaître **les processus biologique de la croissance** post natale du corps humain et crânio-faciale
- Connaître **les étapes du développement physique, intellectuel**, socio-émotionnel. Pouvoir identifier les troubles du comportement de l'enfant
Evaluation des fonctions oro-pharyngées
- Evaluation et suivi médical de l'enfant via le carnet santé
- Connaître et schématiser l'anatomie céphalométrique

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Imagerie

Principes et techniques d'imagerie dento-maxillo-faciale, radiobiologie et introduction à la radioprotection, physique de l'imagerie médicale

 Porteur de l'UE : Paul MONSARRAT

 Equipe pédagogique :

Paul MONSARRAT
Olivier DENY

 Distribution horaire :

CM : 13h
TP : 15h
Séminaire : 4h

 Descriptif de l'UE :

Physique de l'imagerie médicale

- Connaître les bases fondamentales concernant les radiations ionisantes et non ionisantes,
- Connaître les composants et le fonctionnement d'un équipement de radiographie dentaire,
- Expliquer le processus de formation d'une image par les rayons X,
- Expliquer les facteurs physiques influençant la qualité de l'image.

Principes et techniques d'imagerie dento-maxillo-faciale

- Connaître les principes et techniques d'imagerie dento-maxillo-faciale et médicale 2D et 3D,
- Analyser et connaître les facteurs techniques influençant sur la qualité des images radiographiques,
- Connaître les caractéristiques de l'imagerie numérique et l'application de la numérisation aux techniques radiographiques bidimensionnelles,

- Savoir mettre en œuvre les techniques radiologiques dento-maxillo-faciales 2D (intraorales et extraorales) et 3D (Cone Beam CT),
- Connaître les principes technologiques et les indications de l'Imagerie à Résonnance Magnétique et de l'Échographie.

Radiobiologie et introduction à la radioprotection

- Connaître les dangers des radiations ionisantes et leurs effets sur les tissus biologiques,
- Connaître les moyens permettant de réduire les doses de radiation ionisante,
- Pouvoir énoncer la réglementation de l'utilisation des radiations ionisantes et les règles de protection et de dosimétrie,
- Avoir connaissance des méthodes et répercussions tissulaires de la radiothérapie cervico-faciale.

Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Anglais

 Porteur de l'UE : James BOTTRIELL

 Equipe pédagogique :

James BOTTRIELL / M. McKay

 Distribution horaire :

TD : 24h

 Descriptif de l'UE :

Développer la communication dentiste–patient à partir de scénarios de consultation. Les TAGs associent consultation clinique, vocabulaire clinique et compréhension écrite de type OET ; les activités de compréhension orale et les entraînements en TD préparent leur réinvestissement dans une interaction authentique. Chaque étudiant prépare un scénario pendant l'année et conduit une consultation d'environ dix minutes avec M. McKay dans le rôle du patient. Approche actionnelle et dispositif hybride articulant préparation sur Moodle, entraînement en TD, feedback personnalisé et réinvestissement. Les parcours différenciés, référés au CECRL, répondent aux besoins diagnostiqués. La compréhension orale, la compréhension écrite et l'expression orale soutiennent l'interaction, cinquième compétence et priorité de la formation.

Compétences à acquérir

Ouvrir et structurer une consultation ; questionner et écouter activement ; explorer les symptômes, attentes et inquiétudes ; expliquer et conseiller dans une langue accessible ; reformuler et vérifier la compréhension ; manifester de l'empathie ; donner les conseils de suivi et de sécurité pertinents ; conclure en convenant de la prochaine étape.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

Les TAGs complétés et l'investissement démontré établissent le socle de validation à 10/20. La prise de parole en continu (PPC), préparée et réalisée, permet de maintenir la note de référence précédemment acquise. L'interaction est la composante déterminante pour apprécier la progression et attribuer une note supérieure : écoute, réponses spontanées, adaptation, reformulation et gestion de l'échange, selon les descripteurs du CECRL. La tâche évaluée est la consultation interactive. L'évaluation associe qualité linguistique et communication centrée sur le patient ; les explications préparées sont intégrées à l'échange. Repères indicatifs de performance : 10–12/20 A2/B1 ; 12–14/20 B1/B2 ; 14–16/20 B2/C1 ; au-delà de 16/20 C1+. Ces repères éclairent l'évaluation du cours et ne constituent pas une certification de niveau.

Ressources Moodle : Odontologie A2/B1 · Odontologie B1/B2 · Odontologie B2/C1 · English Training A2/B1 · English Training B1/B2 · English Training B2/C1

Semestre 6

UE Odontologie pédiatrique niveau 1, sémiologie orthodontique

 Porteur de l'UE : Marie-Cécile VALERA / Alison PROSPER

 Equipe pédagogique :

Marie-Cécile VALERA
Mathieu MARTY
Pascal BARON

Alison PROSPER
Chiara CECCHIN-ALBERTONI
Farah CASTELLANOS

 Distribution horaire :

CM : 12h

TD : 3h

TP : 3h

 Descriptif de l'UE :

- Connaître le développement normal des arcades dentaires, de l'éruption dentaire, de l'occlusion en denture temporaire, mixte et permanente,
- Savoir évaluer le risque carieux chez l'enfant,
- Connaître les bases de la prescription médicamenteuse en chirurgie dentaire pédiatrique,
- Réaliser l'examen exo et endobuccal,
- Evaluation de la typologie cranio-faciale et classification des anomalies,
- Connaître la terminologie orthodontique appliquée aux 3 sens de l'espace
- Savoir réaliser une avulsion de dent temporaire et une pulpotomie sur dent temporaire

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Médico-chirurgicale

*Hygiène hospitalière, Médecine orale 1, Chirurgie orale 1,
Parodontologie, Thérapeutique et prescription 1*

 Porteur de l'UE : Sara LAURENCIN/ Antoine DUBUC

 Equipe pédagogique :

Sara LAURENCIN
Sarah COUSTY
Antoine DUBUC
Charlotte THOMAS
Elisabeth MAURY

Alexia VINEL
Pierre-Pascal POULET
Jessica CHALOU
Lucile CASTELLS

 Distribution horaire :

CM : 46h

TP : 20h30

TD : 1h

 Descriptif de l'UE :

Hygiène hospitalière :

Les enseignements d'hygiène hospitalière ont pour objectifs l'identification des risques infectieux ainsi que l'apprentissage des moyens préventifs et/ou curatifs à mettre en place pour maîtriser ces risques au niveau des hôpitaux, des cabinets dentaires et des centres de soins, d'enseignement et de recherche dentaires. Ces enseignements sont divisés de la façon suivante :

- identification du risque infectieux dans la pratique dentaire : définition des infections nosocomiales, identification des agents infectieux et des voies de transmission, notions d'épidémiologie ;

- moyens de maîtrise du risque infectieux au niveau du personnel et du patient : vaccination et tenue professionnelle du personnel, antisepsie du patient (bains de bouche/badigeonnage) et du personnel (lavage/friction des mains), prévention et conduite à tenir en cas d'accident d'exposition au sang ;

- moyens de maîtrise du risque infectieux au niveau des dispositifs médicaux : description des différentes classes de DM et protocoles de désinfection/stérilisation associés ;

- moyens de maîtrise du risque infectieux au niveau de l'environnement de travail : maîtrise de la qualité microbiologique de l'eau et de l'air, aménagement des locaux, entretien et désinfection des sols et surfaces, gestion des déchets.

Médecine orale 1 :

Les objectifs attendus de cet enseignement sont :

- Connaître les éléments du diagnostic de différentes pathologies infectieuses cervico-faciales d'origine dentaire (cellulites faciales, ostéites maxillaires, accidents d'éruption, Sinusites, infections focales)

Chirurgie orale 1 :

Les objectifs attendus de cet enseignement sont :

- Connaître les grands principes chirurgicaux
- Connaître les règles de réalisation d'un bilan pré-opératoire en chirurgie
- Connaître les indications et les grandes familles de sédations possibles en chirurgie orale
- Connaître le matériel nécessaire et la séquence opératoire pour réaliser l'avulsion de dents sur arcade (mono et pluri-radiculées)
- Connaître les complications les plus fréquentes des avulsions dentaires
- Savoir évaluer la difficulté opératoire
- Incisions et sutures

Parodontologie :

- Connaître et savoir réaliser les différentes étapes du traitement non chirurgical des maladies Parodontales selon une chronologie cohérente.
- Savoir expliquer l'intérêt des examens complémentaires.
→ Du diagnostic au traitement non chirurgical, chronologie des différentes étapes

Les examens complémentaires, leur place dans l'aide au diagnostic. Le débridement - détartrage-surfaçage.

Thérapeutique et prescription 1 :

Les objectifs attendus de cet enseignement sont :

- Savoir prescrire dans le cadre d'une douleur aiguë post-opératoire en chirurgie orale

Savoir prescrire dans le cadre d'une infection buccale bactérienne aiguë

Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Patients à risques médicaux en pratique quotidienne

 Porteur de l'UE : Sarah COUSTY

 Equipe pédagogique :

Grégory PUGNET (et différents intervenants)

 Distribution horaire :

CM : 11h

TD : 3h

 Descriptif de l'UE :

Culture médicale générale. Connaissance des grandes pathologies les plus fréquentes : Pathologies Cardiovasculaires, respiratoires, rénales, hépato gastro entérologiques, neurologiques, psychiatriques, infectieuses.

Répercussions au niveau de la prise en charge odontologique des cas patients. Notion de risque infectieux, hémorragique, toxique, allergique.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC +CT

UE Prothèse partielle amovible coulée

 Porteur de l'UE : Julien DELRIEU

 Equipe pédagogique :
Julien DELRIEU
Florent DESTRUHAUT

 Distribution horaire :

Séminaire : 5h
TP : 9h30
TD : 1h30

 Descriptif de l'UE :

Les étudiants doivent savoir élaborer d'un plan de traitement pluridisciplinaire chez un édenté partiel présentant une pathologie occlusale simple.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Prothèse fixée

(secteur antérieur et édentement unitaire – 2)

 Porteur de l'UE : Antoine GALIBOURG

 Equipe pédagogique :

Antoine GALIBOURG

 Distribution horaire :

Séminaire : 6h

TP : 12h

 Descriptif de l'UE :

- Compléter les connaissances acquises en 2^e année en prothèse fixée et en métallurgie
- Maîtriser la réalisation de prothèses fixées plurales
- Développer les connaissances prothétiques en vue de l'élaboration d'un plan de traitement global par prothèse fixée
- Élargir le socle de connaissance en prothèse avant la 4^{ème} année
- Comprendre et maîtriser les principes biomécaniques et de préparations des prothèses fixées à pont (« bridge »)
- Comprendre et maîtriser les principes biomécaniques et de préparation des reconstitutions corono-radiculaires coulées (« inlays-core »)
- Apprendre à préparer les dents antérieures.
- S'initier à la CFAO
- S'initier à la nomenclature des actes en prothèse fixée

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Endodontie

 Porteur de l'UE : Franck DIEMER

 Equipe pédagogique :

Franck DIEMER
Delphine MARET

 Distribution horaire :

TP : 11h45
TD : 3h

 Descriptif de l'UE :

Dans la continuité des connaissances en endodontie et en cariology acquises dans les semestres précédents, cette UE a pour objectif d'enseigner aux étudiants les techniques de préparation et d'obturation sur dents pluri radicules avec réalisation de préparations et d'obturations sur simulateurs et dents naturelles (transversalité avec l'imagerie et l'interprétation radiologique).

- Connaissance des techniques d'aménagement des voies d'accès, des préparations canal aires et des obturations endodontiques simples,
- Examen du patient et choix thérapeutiques.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Odontologie conservatrice

 Porteur de l'UE : Delphine MARET

 Equipe pédagogique :

Delphine MARET

Lucie RAPP

Anouk FESQUET

 Distribution horaire :

CM : 3h

TP : 16h

TD : 6h30

 Descriptif de l'UE :

Approfondissement des connaissances et compétences acquises en 2^e année

- Notions générales sur l'esthétique en odontologie conservatrice

- Réalisation de cavités carieuses complexes et mise en œuvre des protocoles de reconstitution directe pour lésions carieuses et non carieuses sites 1,2 et 3

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Implantologie

 Porteur de l'UE : Antoine GALIBOURG

 Equipe pédagogique :

Antoine GALIBOURG

 Distribution horaire :

Séminaire : 6h

TP : 1h30

 Descriptif de l'UE :

Implantologie :

- Analyse pré-implantaire
- Les grands principes chirurgicaux

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Physiologie de l'occlusion

 Porteur de l'UE : Sabine JONIOT

 Equipe pédagogique :

Sabine JONIOT
Florent DESTRUHAUT
Constance CUNY

 Distribution horaire :

CM : 10h (dont 2h e-learning)

 Descriptif de l'UE :

- Rappels anatomiques et concepts physiologiques :
 - articulation temporo mandibulaire,
 - articulation dento-dentaire,
 - relations inter-acades
- Critères occluso-architecturaux :
 - Critères dento-squelettiques
 - Critères neuro-musculaires
 - Critères cinématiques
- Fonctions oro-faciales
 - Mastication
 - Occlusion (ancrage et posture)
- Articulateurs et simulateurs de l'occlusion

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Interprétation radiologique

 Porteur de l'UE : Paul MONSARRAT

 Equipe pédagogique :

Paul MONSARRAT
Olivier DENY
Damien OSTROWSKI

 Distribution horaire :

TD : 9h

 Descriptif de l'UE :

Savoir repérer et décrire les structures anatomiques normales sur des clichés radiographiques,

Savoir reconnaître, décrire et interpréter les signes radiographiques des anomalies intéressant les structures anatomiques dento-maxillo-faciales,

Discerner la situation normale des cas pathologiques,

Savoir rédiger un compte rendu radiologique d'une acquisition intra-orale rétro-alvéolaire, rétro-coronaire, occlusale, ainsi qu'extra-orale (acquisition panoramique).

Savoir naviguer dans un volume Cone Beam CT

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Anglais

 Porteur de l'UE : James BOTTRIELL

 Equipe pédagogique :

James BOTTRIELL / M. McKay

 Distribution horaire :

TD : 30h

 Descriptif de l'UE :

Développer la communication dentiste–patient à partir de scénarios de consultation. Les TAGs associent consultation clinique, vocabulaire clinique et compréhension écrite de type OET ; les activités de compréhension orale et les entraînements en TD préparent leur réinvestissement dans une interaction authentique. Chaque étudiant prépare un scénario pendant l'année et conduit une consultation d'environ dix minutes avec M. McKay dans le rôle du patient. Approche actionnelle et dispositif hybride articulant préparation sur Moodle, entraînement en TD, feedback personnalisé et réinvestissement. Les parcours différenciés, référés au CECRL, répondent aux besoins diagnostiqués. La compréhension orale, la compréhension écrite et l'expression orale soutiennent l'interaction, cinquième compétence et priorité de la formation.

Compétences à acquérir

Ouvrir et structurer une consultation ; questionner et écouter activement ; explorer les symptômes, attentes et inquiétudes ; expliquer et conseiller dans une langue accessible ; reformuler et vérifier la compréhension ; manifester de l'empathie ; donner les conseils de suivi et de sécurité pertinents ; conclure en convenant de la prochaine étape.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

Les TAGs complétés et l'investissement démontré établissent le socle de validation à 10/20. La prise de parole en continu (PPC), préparée et réalisée, permet de maintenir la note de référence précédemment acquise. L'interaction est la composante déterminante pour apprécier la progression et attribuer une note supérieure : écoute, réponses spontanées, adaptation, reformulation et gestion de l'échange, selon les descripteurs du CECRL. La tâche évaluée est la consultation interactive. L'évaluation associe qualité linguistique et communication centrée sur le patient ; les explications préparées sont intégrées à l'échange. Repères indicatifs de performance : 10–12/20 A2/B1 ; 12–14/20 B1/B2 ; 14–16/20 B2/C1 ; au-delà de 16/20 C1+. Ces repères éclairent l'évaluation du cours et ne constituent pas une certification de niveau.

Ressources Moodle : Odontologie A2/B1 · Odontologie B1/B2 · Odontologie B2/C1 · English Training A2/B1 · English Training B1/B2 · English Training B2/C1

UE Anthropobiologie

 Porteur de l'UE : José BRAGA

 Equipe pédagogique :

José BRAGA
Claire WILLMANN
Pierre-Alain CANIVET

 Distribution horaire :

CM : 10h

 Descriptif de l'UE :

De nombreuses études soulignent la nécessité de développer l'enseignement de l'anthropologie et, plus généralement, des sciences humaines, dans le cursus médical et odontologique. L'apport de l'anthropologie est fondamental pour la compréhension de l'évolution des sociétés humaines, de leur santé et de leurs maladies en relation avec les grands changements environnementaux survenus au cours des derniers millénaires.

Cette UE de 10 heures a pour objectif d'initier les étudiants à l'anthropologie et de les aider à mieux associer l'évolution des sociétés humaines et de leur santé, à l'odontologie et à la recherche. Des études de cas concrets seront présentées par des anthropologues odontologistes et non odontologistes qui partageront également avec les étudiants leurs travaux de recherche à travers des thématiques aussi variées que la morphométrie 3D appliquée à l'identification médico-légale, les récents progrès de la génomique et de l'imagerie 3D, l'évolution des phénomènes de croissance et de maturation de l'os et de la dent.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Approche systémique et éthique en médecine bucco-dentaire

 Porteur de l'UE : Jean-Noël VERGNES

 Equipe pédagogique :
Jean-Noël VERGNES
Nicolas DRITSCH

 Distribution horaire :

CM : 8h
TD : 8h

 Descriptif de l'UE :

Suite de l'UE du S4, avec application à la démarche diagnostique :
Approche systémique de la démarche diagnostique en odontologie (8h, pré-clinique)
Savoir collecter et organiser l'information clinique et contextuelle.
Savoir raisonner en situation d'incertitude et formuler des hypothèses.
Savoir identifier et hiérarchiser les signes pour établir un diagnostic positif, étiologique et différentiel.
Savoir structurer la consultation et intégrer la communication à chaque étape.
Savoir impliquer le patient dans une démarche de décision partagée.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT + CC

UE Stage maîtrise clinique

✚ Porteur de l'UE : Antoine GALIBOURG

✚ Equipe pédagogique :

Antoine GALIBOURG

✚ Distribution horaire :

17 heures

✚ Descriptif de l'UE :

A l'issue de ce stage l'étudiant se sera familiarisé avec son futur environnement hospitalier. Le stage se fera en différentes étapes :

- ✓ connaissance des matériaux et du matériel au centre de soins,
- ✓ fonctionnement du service : parcours du patient, parcours de l'étudiant : secrétariat et initiation à l'informatique (dossier patient ODS), distribution matériel, RV bloc etc.,
- ✓ notion d'ergonomie : installation du plan de travail avant un acte, position au fauteuil,
- ✓ observation au fauteuil : actes OCE, prothèse....

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Formation socle interprofessionnel de numérique en santé (FINS2)

UE Transversale Faculté de Santé

 Porteur de l'UE : Paul Monsarrat – Delphine MARET-COMTESSE

 Distribution horaire :

CM 1h

Autoformation : 13h

 Descriptif de l'UE :

Cet UE s'inscrit dans le programme d'enseignement transverse des départements de Médecine/Odontologie/licence Sciences pour la Santé et Pharmacie, et répond à l'arrêté ministériel du 10 novembre 2022.

Il a pour objectif de former aux compétences socles et transverses au numérique en santé afin

- d'appréhender les enjeux liés à la santé numérique, acquérir des connaissances et compétences nécessaires pour travailler dans un contexte de digitalisation de l'exercice professionnel et d'accompagner la transformation du système de soin par le numérique.
- de favoriser l'interprofessionnalité et l'interdisciplinarité
- d'intégrer le numérique en santé dans l'exercice des professionnels de santé

 Evaluation des compétences :

ECTS : 1	Enseignement théorique	Total
Session 1	CT distanciel : Oui 45 minutes	1 note sur 20 points =100% Admission si note > ou = à 10 points.
Session 2	CT Mêmes modalités qu'en session 1	

ECTS : 1	Position dans le cursus : Enseignement à l'année – 14heures
Cours magistraux	1h de cours introduction interdisciplinaire – Lettre de cadrage au Semestre impair – en présentiel de préférence
Autoformation (outil numérique) : 13h : capsules vidéo – Quizz – jeux des 7 erreurs + Forum Q/R	
Répartition théorique/présentiel : dans la note finale : 100% théorique	

UE Optionnel

✚ Porteur de l'UE : Marie-Cécile VALERA

✚ Distribution horaire :

45 heures

✚ Descriptif de l'UE :

Voir la notice des optionnels

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

4^e année

Semestre 7

UE Odontologie pédiatrique niveau 2

 Porteur de l'UE : Mathieu MARTY

 Equipe pédagogique :

Mathieu MARTY

Isabelle BAILLEUL-FORESTIER

Alice BROUTIN

 Distribution horaire :

CM : 4h

TP : 3h

 Descriptif de l'UE :

- connaître les fonctions oro-faciales et leur importance dans le développement maxillofacial de l'enfant
- connaître les thérapeutiques endodontiques et leurs indications chez l'enfant
- savoir réaliser une pulpotomie en denture temporaire
- connaître les matériaux utilisables dans la prévention carieuse et savoir les manipuler

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Service sanitaire

 Porteur de l'UE : Michel SIXOU

 Equipe pédagogique :

Olivier HAMEL
Michel SIXOU

 Distribution horaire :

CM : 12h
TD : 20h

 Descriptif de l'UE :

Conformément au décret du 12/06/2018 ; les étudiants d'odontologie de 4^e année sont impliqués dans les actions de prévention, sur la région Occitanie-Ouest, en partenariat avec les autres filières de santé.

3 temps :

- Préparation à la présentation des conduites de prévention en HBD
- Réalisation des actions
- Retour et évaluation par les étudiants après les actions

 Evaluation des compétences :

Evaluation
En S8

UE Santé publique et comportement professionnel

 Porteur de l'UE : Michel SIXOU

 Equipe pédagogique :

Michel SIXOU
Olivier HAMEL
Jean-Noël VERGNES

 Distribution horaire :

Séminaire 18h

 Descriptif de l'UE :

Bases sur les positions de travail, les concepts de travail. Prévention des pathologies posturales. Comportement professionnel, dossier clinique.

- Etre capable de respecter patients et collègues, partager avec eux informations et connaissances professionnelles, prendre toute disposition face à un collègue doté d'une attitude contraire à l'éthique,
- Etre sensibilisé à la tenue du dossier clinique, rédiger un dossier comportant les données médicales du patient, produire et mettre à jour un dossier médical précis,
- Psychologie du praticien : les théories inconscientes, le cadre et les relations de soins, patient et praticien idéaux,
- Communication : communications verbales et non verbales, spécificité en pratique odontologique et interaction patient et praticien,
- Thérapeutique : effets non spécifiques, observance, placebo,
- Consultation : dispositif, techniques, échelles d'évaluation,
- Mise en situation des étudiants,
- Prise en charge de patients spécifiques,
- Le stress du praticien

Etre capable de développer une réflexion sur les sujets suivants :

- Définition et justification d'une réflexion éthique en odontologie,
- Economie de santé,
- Système de santé français, comparatif avec d'autres systèmes,
- Fonctionnement général de l'assurance maladie,
- Rappel / CMU, CME,
- Les indicateurs de santé,

Etre capable d'appliquer la CENN dans les centres de soins

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Médecine orale 2 – Pathologie de la muqueuse buccale

 Porteur de l'UE : Sarah COUSTY/ Antoine DUBUC

 Equipe pédagogique :

Sarah COUSTY
Sara LAURENCIN
Antoine DUBUC
Jessica CHALOU

 Distribution horaire :

CM : 9h
TP : 4h

 Descriptif de l'UE :

- Dermatologie de la muqueuse buccale :
 - Apprendre les éléments diagnostiques des principales dermatoses de la muqueuse buccale
 - Savoir indiquer une biopsie
 - Savoir orienter un patient

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Thérapeutique et prescription

✚ Porteur de l'UE : Sarah COUSTY

✚ Equipe pédagogique :

Sarah COUSTY

✚ Distribution horaire :

CM : 12h

✚ Descriptif de l'UE :

Choisir et prescrire les médicaments :

- Principes des traitements des douleurs chroniques orofaciales
- Médication anxiolytique et sédatrice
- Prescription antifongique et antivirale
- Médicaments et hémostasie
- Complications buccale des médicaments
- Principales interactions médicamenteuses
- Prescriptions et terrains particuliers

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Prothèse fixée (Esthétique et conception assistée par ordinateur -1)

 Porteur de l'UE : Antoine GALIBOURG

 Equipe pédagogique :

Antoine GALIBOURG
Cécile CAZAJUS

 Distribution horaire :

CM : 9h
TP : 12h
Séminaire : 3h

 Descriptif de l'UE :

Compétences visées :

1. Décrire et prescrire la restauration prothétique pour la dent unitaire :
 - a. Couronne dentaire à limite de finition horizontale et verticale
 - b. Restauration prothétique adhésive en céramique postérieure et antérieure
2. Identifier et corriger des défauts de préparation
3. Réaliser la préparation et la temporisation pour une couronne unitaire et un bridge dentaire

Diagnostiquer des situations d'urgences prothétiques

Thèmes traités :

- Prothèse fixée et parodonte,
- Protocoles thérapeutiques,
- Empreintes traditionnelles et empreintes optiques,
- Prothèse fixée scellée céramo-céramique,
- Restaurations prothétiques adhésives collées céramiques (facette, veneerlay, table top, overlay, endocouronnes)
- Techniques numériques, CAO, CFAO

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Implantologie

 Porteur de l'UE : Antoine GALIBOURG

 Equipe pédagogique :

Antoine GALIBOURG

 Distribution horaire :

Séminaire : 6h

TP : 1h30

 Descriptif de l'UE :

Module de planification implantaire niveau 1

Acquérir les compétences suivantes :

- Savoir replacer la planification dans le déroulement de la thérapeutique implantaire simple,
- Imagerie médicale
- Connaître les outils et logiciels disponibles pour la planification implantaire assistée par ordinateur,
- Maîtriser la mise en place d'implants simples,
- Savoir utiliser les techniques de prises d'empreintes conventionnelles,
- Connaître les techniques chirurgicales de reconstruction osseuse
- Techniques CFAO : chirurgie et prothèse

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Endodontie niveau 2

 Porteur de l'UE : Marie GURGEL-GEORGELIN

 Equipe pédagogique :

Marie GURGEL-GEORGELIN
Loïc MOURLAN

 Distribution horaire :

TD : 3h
TP : 9h

 Descriptif de l'UE :

Objectifs pédagogiques :

- Consolider les bases théoriques sur la connaissance de l'anatomie canalaire normale et pathologique, et confronter les acquis aux cas cliniques (variations anatomiques),
- Elargissement des connaissances thérapeutiques,
- Initiation à différentes techniques d'aménagement des voies d'accès, de préparation canalaire, d'obturation canalaire, de retraitement endodontique et de dépose d'ancrage radiculaire,
- Assistances opératoires,
- Conduite à tenir face à une situation clinique complexe ou geste iatrogène,
- Indication de l'endodontie chirurgicale,
- Examen du patient et choix thérapeutique,
- Reconstitution corono-radicaire.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Prothèse complète clinique

 Porteur de l'UE : Florent DESTRUHAUT

 Equipe pédagogique :

Florent DESTRUHAUT

Philippe POMAR

Constance CUNY

Pauline PAIN

Xavier DUSSEAU/Eric TOULOUSE

 Distribution horaire :

CM : 6h (e learning)

TP : 4h

 Descriptif de l'UE :

- **E-learning** :

PARTIE I : fondamentaux en prothèse complète clinique

- L'entretien et l'examen clinique du patient édenté total
- L'empreinte primaire
- La réalisation du porte-empreinte individuel
- L'empreinte secondaire
- La réalisation des maquettes d'occlusion
- Réglages des maquettes, détermination de la DVO thérapeutique, enregistrement du RIA

PARTIE II : Initiation aux techniques numériques

- Les duplicatas

- **Workshops & Simulation:**

- Repérage anatomique sur table de dissection virtuelle Anatomage
- Examens cliniques : ateliers interactifs
- Analyse des PEI en approche conventionnelle
- Réalisation de maquettes d'occlusion par méthode conventionnelles

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Rééducation fonctionnelle de l'appareil manducateur et réadaptation

 Porteur de l'UE : Florent DESTRUHAUT

 Equipe pédagogique :

Florent DESTRUHAUT

Philippe POMAR

Constance CUNY

Xavier DUSSEAU

 Distribution horaire :

CM : 10 h (e-learning)

TD : 2h

 Descriptif de l'UE :

PARTIE I : plan horizontal de référence, RIA/DVO, guide antérieur, courbes occlusales, gestion de l'occlusion en implantologie

PARTIE II

Définitions, classification, terminologie des DTM

Sommeil et DTM

Supports pédagogiques : Epidémiologie DTM (polycopié)

Worshops & simulation : Démonstration Modjaw

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Inlays 1

 Porteur de l'UE : Nicolas DRITSCH / Antoine GALIBOURG

 Equipe pédagogique :

Nicolas DRITSCH
Antoine GALIBOURG

 Distribution horaire :

CM : 9h30

 Descriptif de l'UE :

- Approche globale de dentisterie restauratrice,
- Inlay onlay composite,
- Inlay onlay céramique,
- Techniques de restaurations indirectes,
- Inlay onlay CFAO niveau 1,
- Facettes.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Anglais

 Porteur de l'UE : James BOTTRIELL

 Equipe pédagogique :

James BOTTRIELL / M. McKay

 Distribution horaire :

TD : 8h

 Descriptif de l'UE :

Poursuivre le développement de la communication clinique par des situations progressivement plus complexes et authentiques. Les parcours Moodle selon le niveau CECRL articulent consultation, vocabulaire et compréhension écrite de type OET, complétés par la compréhension orale et les projets oraux en TD. La consultation préparée pendant l'année conduit à un échange d'environ dix minutes avec M. McKay dans le rôle du patient. Approche actionnelle et dispositif hybride articulant préparation sur Moodle, entraînement en TD, feedback personnalisé et réinvestissement. Les parcours différenciés, référés au CECRL, répondent aux besoins diagnostiqués. La compréhension orale, la compréhension écrite et l'expression orale soutiennent l'interaction, cinquième compétence et priorité de la formation.

Compétences à acquérir

Sélectionner et comprendre des informations cliniques écrites et orales ; expliquer les options et leurs implications ; adapter son discours aux besoins du patient ; répondre aux questions imprévues ; clarifier les malentendus ; vérifier la compréhension et construire un plan partagé. Développer précision, fluidité et autonomie dans l'interaction.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

Les TAGs complétés et l'investissement démontré établissent le socle de validation à 10/20. La prise de parole en continu (PPC), préparée et réalisée, permet de maintenir la note de référence précédemment acquise. L'interaction est la composante déterminante pour apprécier la progression et attribuer une note supérieure : écoute, réponses spontanées, adaptation, reformulation et gestion de l'échange, selon les descripteurs du CECRL. La tâche évaluée est la consultation interactive. L'évaluation associe qualité linguistique et communication centrée sur le patient ; les explications préparées sont intégrées à l'échange. Repères indicatifs de performance : 10–12/20 A2/B1 ; 12–14/20 B1/B2 ; 14–16/20 B2/C1 ; au-delà de 16/20 C1+. Ces repères éclairent l'évaluation du cours et ne constituent pas une certification de niveau.

Ressources Moodle : Odontologie A2/B1 · Odontologie B1/B2 · Odontologie B2/C1 · English Training A2/B1 · English Training B1/B2 · English Training B2/C1

UE Engagement réflexion éthique étudiants en santé

UE Transversale Faculté de Santé

 Porteur de l'UE : O. HAMEL

 Equipe pédagogique :

Olivier HAMEL

 Distribution horaire :

CM : 3h

TD : 6h (2h + 4 h travail individuel)

 Descriptif de l'UE :

Cette UE s'inscrit dans le programme d'enseignement des départements de Médecine, Odontologie et Pharmacie. Elle a pour objectif de sensibiliser les étudiants en santé à la démarche éthique dans le dialogue interdisciplinaire des professionnels centré sur la personne prise en soins.

À l'issue de cet enseignement, l'étudiant doit avoir acquis les objectifs spécifiques suivants :

- énoncer les grands principes de l'éthique en santé (autonomie, non malfeasance, bienfaisance, justice) et des valeurs (respect de la vie, de la personne, de la dignité humaine)
- identifier un questionnement éthique dans une situation clinique compliquée impliquant un dialogue interdisciplinaire

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT (dossier à rendre)

	Enseignement théorique	Ateliers	Total
Session 1	Présence obligatoire au séminaire	Présence obligatoire	1 note sur 20 points =100% Admission si note > ou = à 10 points + Présence au CM
	Si absence au séminaire (Absences justifiée et injustifiée), l'UE n'est pas validée	-identification par écrit des principes éthiques impliqués dans la/les vignettes présentées dans l'atelier. Remise d'un document écrit durant l'atelier	
	Sauf étudiants Erasmus		
Session 2	-identification par écrit (1 h) des principes éthiques impliqués dans une vignette proposée au cours de l'évaluation Admission si note > ou = à 10 points.		

UE Stage Hospitalier

✚ Porteur de l'UE : Responsables de site (Jean-Noël VERGNES – Marie-Cécile VALERA)

✚ Equipe pédagogique :

Les enseignants praticiens hospitaliers du CHU

✚ Distribution horaire :

3 demi-journées par semaine (300 heures)

✚ Descriptif de l'UE :

Stage pratique d'immersion en situation clinique réelle auprès des patients pris en charge au centre de soins et de traitements dentaires du CHU

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC (validation en S8)

Semestre 8

UE Diagnostic ODF et traitements précoces

 Porteur de l'UE : Maxime ROTENBERG

 Equipe pédagogique :

Maxime ROTENBERG

 Distribution horaire :

CM : 19h

 Descriptif de l'UE :

L'étudiant doit être capable de comprendre et de pratiquer :

- Examen clinique en ODF (exo-endobuccal)
- Examen fonctionnel
- Interception des troubles de croissance en denture temporaire et mixte
- Le bilan orthodontique : analyses céphalométriques ; examens complémentaires
- Thérapeutiques précoces et interceptives

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Sciences et pratique clinique

 Porteur de l'UE : Cathy NABET

 Equipe pédagogique :

Cathy NABET
Nicolas DRITSCH
Géromine FOURNIER
Jean-Noël VERGNES

 Distribution horaire :

CM : 10h
TD : 9h00

 Descriptif de l'UE :

Initiation à la recherche

- Connaître les processus d'acquisition des connaissances, les méthodes scientifiques et l'évaluation de la preuve scientifique pour réaliser des traitements fondés sur l'Evidence Based Dentistry,
- Acquérir les bases scientifiques et méthodologiques pour la prise de décision médicale : savoir évaluer les récentes publications de recherche fondamentale et clinique, bases de la lecture critique,
- Savoir intégrer les nouvelles informations scientifiques pour améliorer la santé bucco-dentaire des patients,
- Savoir intégrer l'approche systémique pour améliorer la santé bucco-dentaire des patients,
- Connaître les bases de la réalisation d'un protocole de recherche clinique, épidémiologique ou fondamentale.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT + CC

UE Service sanitaire

 Porteur de l'UE : Michel SIXOU

 Equipe pédagogique :

Michel SIXOU
Olivier HAMEL

 Distribution horaire :

TD : 28h (intervention sur site)

 Descriptif de l'UE :

Conformément au décret du 12/06/2018 ; les étudiants d'odontologie de 4^e année sont impliqués dans les actions de prévention, sur la région Occitanie-Ouest, en partenariat avec les autres filières de santé.

3 temps :

- Préparation à la présentation des conduites de prévention en HBD
- Réalisation des actions
- Retour et évaluation par les étudiants après les actions

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Chirurgie orale 2 et parodontologie

✚ Porteur de l'UE : Sara LAURENCIN – Alexia VINEL

✚ Equipe pédagogique :

Sara LAURENCIN
Alexia VINEL
Sarah COUSTY
Lucile CASTELLS

Jérôme SALEFRANQUE
Gabriel FAUXPOINT
Elisabeth MAURY

✚ Distribution horaire :

CM : 12h

✚ Descriptif de l'UE :

Thérapeutiques de chirurgie orale :

- Alvéolectomies et chirurgie conservatrice
- Chirurgie des dents incluses, des dents surnuméraires et des odontomes
- Chirurgie orthodontique

Techniques de chirurgie parodontale

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Médecine orale 3

 Porteur de l'UE : Antoine DUBUC

 Equipe pédagogique :

Antoine DUBUC

 Distribution horaire :

CM : 6h

TD : 4h

 Descriptif de l'UE :

Faire le diagnostic et élaborer une conduite à tenir face à :

- Kystes maxillaires odontologiques et non odontologiques
- Tumeurs bénignes des maxillaires odontogène, et non odontogène.
- Ostéodystrophie des maxillaires

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Prothèse fixée

Esthétique et conception assistée par ordinateur (2)

 Porteur de l'UE : Antoine GALIBOURG

 Equipe pédagogique :

Antoine GALIBOURG
Cécile CAZAJUS

 Distribution horaire :

TP : 17h
TD : 9h
Séminaire : 7h

 Descriptif de l'UE :

Prothèse fixée

- Prothèse fixée et parodonte,
- Protocoles thérapeutiques,
- Empreintes traditionnelles et empreintes optiques,
- Prothèse fixée céramo-métallique,
- Prothèse fixée céramo-céramique,
- Techniques numériques, CAO, CFAO.

Réhabilitation esthétiques

Le but de cet enseignement est de permettre aux étudiants d'aborder une approche globale de l'esthétique dans les cas simples.

Il intégrera des notions sur les reconstitutions antérieures et postérieures des techniques par soustraction ou addition.

L'accent sera mis sur l'analyse esthétique du secteur antérieur

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Inlays 2

 Porteur de l'UE : Nicolas DRITSCH / Antoine GALIBOURG

 Equipe pédagogique :

Nicolas DRITSCH
Antoine GALIBOURG

 Distribution horaire :

TP : 8h

 Descriptif de l'UE :

- Approche globale de dentisterie restauratrice
- Inlay onlay composite,
- Inlay onlay céramique,
- Techniques de restaurations indirectes,
- Inlay onlay CFAO niveau 2,
- Facettes niveau 2
- Eclaircissement interne et externe

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Endodontie

 Porteur de l'UE : Marie GURGEL-GEORGELIN

 Equipe pédagogique :

Marie GURGEL-GEORGELIN
Franck DIEMER

 Distribution horaire :

TP : 12h30
TD : 4h30

 Descriptif de l'UE :

- Consolider les bases théoriques sur la connaissance de l'anatomie canalaire normale et pathologique, et confronter les acquis aux cas cliniques (variations anatomiques),
- Elargissement des connaissances thérapeutiques,
- Initiation à différentes techniques d'aménagement des voies d'accès, de préparation canalaire, d'obturation canalaire, de retraitement endodontique et de dépose d'ancrage radiculaire,
- Assistances opératoires,
- Conduite à tenir face à une situation clinique complexe ou geste iatrogène,
- Indication de l'endodontie chirurgicale,
- Examen du patient et choix thérapeutique,
- Reconstitution corono-radicaire.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Prothèse complète clinique

 Porteur de l'UE : Florent DESTRUHAUT

 Equipe pédagogique :

Florent DESTRUHAUT

Philippe POMAR

Constance CUNY

Xavier DUSSEAU

Eric TOULOUSE

 Distribution horaire :

CM : 10h (e learning)

TP : 10h

TD : 1h

 Descriptif de l'UE :

- **CM** :

- Le choix des dents : teinte et forme
- Le montage prothétique : maquette esthétique, maquettes fonctionnelles
- Le joint vélo-palatin : détermination et gravage
- La polymérisation
- L'équilibration occlusale
- L'entretien et les mesures d'hygiène
- Suivi et gestion des doléances

- **Workshop & Simulation** :

- Atelier 1 : anatomage / anatomie et clinique chez le patient édenté total
- Portefolio
- Analyses de cas

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Anglais

 Porteur de l'UE : James BOTTRIELL

 Equipe pédagogique :

James BOTTRIELL / M. McKay

 Distribution horaire :

TD : 22h

 Descriptif de l'UE :

Poursuivre le développement de la communication clinique par des situations progressivement plus complexes et authentiques. Les parcours Moodle selon le niveau CECRL articulent consultation, vocabulaire et compréhension écrite de type OET, complétés par la compréhension orale et les projets oraux en TD. La consultation préparée pendant l'année conduit à un échange d'environ dix minutes avec M. McKay dans le rôle du patient. Approche actionnelle et dispositif hybride articulant préparation sur Moodle, entraînement en TD, feedback personnalisé et réinvestissement. Les parcours différenciés, référés au CECRL, répondent aux besoins diagnostiqués. La compréhension orale, la compréhension écrite et l'expression orale soutiennent l'interaction, cinquième compétence et priorité de la formation.

Compétences à acquérir

Sélectionner et comprendre des informations cliniques écrites et orales ; expliquer les options et leurs implications ; adapter son discours aux besoins du patient ; répondre aux questions imprévues ; clarifier les malentendus ; vérifier la compréhension et construire un plan partagé. Développer précision, fluidité et autonomie dans l'interaction.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

Les TAGs complétés et l'investissement démontré établissent le socle de validation à 10/20. La prise de parole en continu (PPC), préparée et réalisée, permet de maintenir la note de référence précédemment acquise. L'interaction est la composante déterminante pour apprécier la progression et attribuer une note supérieure : écoute, réponses spontanées, adaptation, reformulation et gestion de l'échange, selon les descripteurs du CECRL. La tâche évaluée est la consultation interactive. L'évaluation associe qualité linguistique et communication centrée sur le patient ; les explications préparées sont intégrées à l'échange. Repères indicatifs de performance : 10–12/20 A2/B1 ; 12–14/20 B1/B2 ; 14–16/20 B2/C1 ; au-delà de 16/20 C1+. Ces repères éclairent l'évaluation du cours et ne constituent pas une certification de niveau.

Ressources Moodle : Odontologie A2/B1 · Odontologie B1/B2 · Odontologie B2/C1 · English Training A2/B1 · English Training B1/B2 · English Training B2/C1

UE Stage hospitalier

✚ Porteur de l'UE : Responsables de site (Jean-Noël VERGNES / Marie-Cécile VALERA)

✚ Equipe pédagogique :

Les enseignants praticiens hospitaliers du CHU.

✚ Distribution horaire :

3 demi-journées par semaine (300 heures)

✚ Descriptif de l'UE :

Stage pratique d'immersion en situation clinique réelle auprès des patients pris en charge au centre de soins et de traitements dentaires du CHU.

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Optionnel

✚ Porteur de l'UE : Marie-Cécile VALERA

✚ Distribution horaire :

40 heures

✚ Descriptif de l'UE :

Voir la notice descriptive des optionnels

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Stage hors service odontologique

 Porteur de l'UE : Marie-Cécile VALERA

 Distribution horaire :

40 heures

 Descriptif de l'UE :

OBJECTIFS GENERAUX

- Connaissance et approche des patients hospitalisés,
- Observation et éventuellement assistance aux soins dispensés aux malades et suivi des patients.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Meilleure compréhension et meilleure connaissance des pathologies médicales et des thérapeutiques ayant une incidence en chirurgie dentaire ou sur lesquelles les soins bucco-dentaires peuvent interférer,
- Familiarisation aux examens complémentaires (indication, interprétation...) ayant une application dans l'exercice de la chirurgie dentaire.

SENSIBILISATION

- A la pluridisciplinarité médicale et à la manière pour le chirurgien-dentiste de collaborer avec les confrères médicaux,
- Au fonctionnement hospitalier (potentiel et possibilités offertes),
- Aux interrelations hôpital-pratique libérale,
- Aux stratégies de diagnostic et de thérapeutique (schéma d'élaboration et démarche),
- A la formation continue interdisciplinaire.

Les stagiaires seront accueillis dans des services d'hospitalisation complète du CHU de Toulouse en fonction de leur classement au premier semestre de 4^{eme} année.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

5^e année

Semestre 9

UE Thérapeutique orthodontique

 Porteur de l'UE : Pascal BARON

 Equipe pédagogique :

Pascal BARON

 Distribution horaire :

CM : 15h30

TD : 2h

 Descriptif de l'UE :

- Principes des thérapeutiques fixes en orthodontie,
- Prise en charge des urgences en orthodontie,
- Thérapeutiques chirurgico-orthodontiques
- Prise en charge orthodontique des FLAD

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Lecture critique d'article

 Porteur de l'UE : Cathy NABET

 Equipe pédagogique :

Cathy NABET

Paul MONSARRAT

Géromine FOURNIER

 Distribution horaire :

TD : 4h

 Descriptif de l'UE :

Cette UE a pour 1^{er} objectif de rappeler aux étudiants les principes de base de la lecture critique d'articles afin de les préparer à l'analyse bibliographique de leur thèse. Le 2^e objectif est de rappeler les pré-requis nécessaires aux séances de préparation à l'internat pour la matière LCA.

UE Approche systémique

 Porteur de l'UE : Nicolas DRITSCH

 Equipe pédagogique :

Géromine FOURNIER
Jean-Noël VERGNES
Nicolas DRITSCH

 Distribution horaire :

TD : 6h

 Descriptif de l'UE :

L'enseignement et la pratique de la chirurgie dentaire se sont longtemps concentrés sur les dimensions biologiques, techniques et technologiques de notre discipline. Ainsi nos connaissances sont de plus en plus larges, nos thérapeutiques de plus en plus en prédictibles, et nos plateaux techniques de plus en plus fournis. Paradoxalement ces progrès se sont accompagnés d'un accroissement de la complexité de notre métier et du niveau d'exigence de certains patients et soignants envers eux même.

Les aspects relationnels, autrefois pensés tantôt comme du superflu, du bon sens ou réduits à des procédures simplistes, font partis des compétences fondamentales de la médecine bucco-dentaire.

L'UE se propose d'apporter des notions des sciences des systèmes qui s'appliquent aux individus (au travers des modèles les plus récents sur le fonctionnement du cerveau) au colloque singulier (comment interagir au mieux avec le patient), aux groupes (comment s'intégrer et coopérer au sein d'une équipe) et plus globalement pour faire face à des problématiques complexes.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Cancérologie Médecine Interne Médecine Orale

 Porteur de l'UE : Sarah COUSTY – Alexia VINEL

 Equipe pédagogique :

Sarah COUSTY
Sara LAURENCIN
Alexia VINEL

 Distribution horaire :

CM : 5h
TD : 3h

 Descriptif de l'UE :

- Lésions malignes de la cavité buccale,
- Diagnostic, prévention, et participation aux traitements,
- Place et rôle du chirurgien-dentiste en cancérologie buccale et oro-faciale.
- Syndrome Sec / Sclérodermies / Maladie de Behçet / Granulomatoses et MICI

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT + CC

UE Médico-chirurgical

Chirurgie orale, parodontologie, médecine orale

 Porteur de l'UE : Antoine DUBUC

 Equipe pédagogique :

Antoine DUBUC
Sara LAURENCIN
Alexia VINEL
Sarah COUSTY
Jérôme SALEFRANQUE
Charlotte THOMAS
Antoine HALABI
Lucile CASTELLS

 Distribution horaire :

CM : 10h
TD : 4h

 Descriptif de l'UE :

Chirurgie orale

- Chirurgie péri-radicaire,
- Chirurgie des lésions ostéolytiques des maxillaires,
- Diagnostic et conduite à tenir devant une communication bucco-sinusienne,
- Chirurgie des tumeurs bénignes de la cavité buccale.

Parodontologie

- Synthèse des traitements chirurgicaux et de la régénération parodontale
- Gestion des cas multidisciplinaires

Médecine orale

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Biocompatibilité, biomatériaux, application clinique

 Porteur de l'UE : Thibault CANCEILL

 Equipe pédagogique :

Thibault CANCEILL
Karim NASR
Mathieu MARTY
Laura PASCALIN
Luna DESNOT
Thierry VERGE

 Distribution horaire :

Séminaire : 22h
TD : 2h

 Descriptif de l'UE :

Etude de la dégradation des biomatériaux et de ses conséquences sur les patients, les professionnels de santé, l'environnement.

- Biocompatibilité appliquée aux matériaux implantables
- La dégradation des biomatériaux et ses conséquences
- Évaluation de la biocompatibilité
- Relations biomatériaux, tissus vivants
- Choix du matériau de restauration coronaire en fonction du cas clinique
- Choix du matériau d'assemblage en fonction du cas clinique

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Endodontie niveau 3

 Porteur de l'UE : Franck DIEMER

 Equipe pédagogique :

Franck DIEMER

 Distribution horaire :

TD : 6h

 Descriptif de l'UE :

Objectif pédagogique : Consolider les bases théoriques sur la connaissance des techniques endodontiques et des interactions avec les autres disciplines.

- Savoir utiliser les médications générales en endodontie,
- Savoir indiquer les médications endodontiques et les obturations coronaires transitoires,
- Connaître le fonctionnement des localisateurs électroniques d'apex et les techniques radiologiques adaptées à l'endodontie,
- Connaître les infections d'origine endodontique et les interactions endo-parodontales,
- Connaître l'ergonomie endodontique,
- Connaître les prises en charges des patients à risques en endodontie.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Odontologie pédiatrique niveau 3

 Porteur de l'UE : Mathieu MARTY

 Equipe pédagogique :

Mathieu MARTY

 Distribution horaire :

CM : 8h

TP : 6h

TD : 4h30

 Descriptif de l'UE :

L'UE d'Odontologie Pédiatrique clinique de niveau 2 doit permettre aux étudiants et étudiantes de consolider et d'acquérir les connaissances et compétences essentielles à la prise en charge des enfants dans la pratique courante. Cette UE met également l'accent sur la gestion des traumatismes dentaires, chez le patient pédiatrique et l'adulte :

- Savoir diagnostiquer et réaliser la prise en charge d'urgence des traumatismes bucco-dentaires en denture temporaires et permanentes.
- Être capable de proposer un suivi à court, moyen et long terme des traumatismes bucco-dentaires.
- Pouvoir mettre en application les concepts de dentisterie a minima chez l'enfant.
- Connaître les spécificités dents temporaires et dents immatures
- Maîtriser les thérapeutiques pulpaires et la restauration des dents temporaires (pulpotomie, coiffes pédodontiques préformées)
- Connaître les thérapeutiques pulpaires des dents permanentes immatures (apexogénèse, apexification)
- Être capable de choisir un mainteneur d'espace adapté à la situation clinique.
- Savoir choisir, positionner, sceller et desceller une bague d'orthodontie pour la réalisation d'un mainteneur d'espace.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Anglais

 Porteur de l'UE : James BOTTRIELL

 Equipe pédagogique :

James BOTTRIELL / M. McKay

 Distribution horaire :

TD : 8h

 Descriptif de l'UE :

Continuer le même parcours de communication clinique, avec complexification des situations, authenticité accrue et autonomie croissante. Les TAGs et les cours Moodle par niveau CECRL soutiennent la compréhension orale et écrite, le vocabulaire clinique et les projets oraux.

L'entraînement de type OET est intégré à cette progression. La consultation préparée pendant l'année conduit à un échange d'environ dix minutes avec M. McKay dans le rôle du patient. Approche actionnelle et dispositif hybride articulant préparation sur Moodle, entraînement en TD, feedback personnalisé et réinvestissement. Les parcours différenciés, référés au CECRL, répondent aux besoins diagnostiqués. La compréhension orale, la compréhension écrite et l'expression orale soutiennent l'interaction, cinquième compétence et priorité de la formation.

Compétences à acquérir

Gérer une interaction clinique soutenue ; expliquer les informations complexes en langage accessible ; discuter les bénéfices, risques, alternatives et incertitudes pertinents ; accueillir les préoccupations et désaccords ; justifier une recommandation en respectant les préférences du patient ; reformuler, vérifier la compréhension et conclure de manière professionnelle.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

Les TAGs complétés et l'investissement démontré établissent le socle de validation à 10/20. La prise de parole en continu (PPC), préparée et réalisée, permet de maintenir la note de référence précédemment acquise. L'interaction est la composante déterminante pour apprécier la progression et attribuer une note supérieure : écoute, réponses spontanées, adaptation, reformulation et gestion de l'échange, selon les descripteurs du CECRL. La tâche évaluée est la consultation interactive.

L'évaluation associe qualité linguistique et communication centrée sur le patient ; les explications préparées sont intégrées à l'échange. Repères indicatifs de performance : 10–12/20 A2/B1 ; 12–14/20 B1/B2 ; 14–16/20 B2/C1 ; au-delà de 16/20 C1+. Ces repères éclairent l'évaluation du cours et ne constituent pas une certification de niveau.

Ressources Moodle : Odontologie A2/B1 · Odontologie B1/B2 · Odontologie B2/C1 · English Training A2/B1 · English Training B1/B2 · English Training B2/C1

UE Odontologie gériatrique

✚ Porteur de l'UE : Lucie RAPP

✚ Equipe pédagogique :

Lucie Rapp
Fati Nourhashemi
Yves Rolland
Thierry Voisin
Antoine Piau
Lucie Rapp
Marie-Hélène Lacoste-Ferré

✚ Distribution horaire :

CM : 9h

✚ Descriptif de l'UE :

- Faire le point des connaissances actuelles en gériatrie (épidémiologie, pathologies générales, organisation...)
- Connaître les polypathologies les plus fréquentes (diabète, maladies cardiovasculaires, respiratoires, démences type Alzheimer) et leur prise en charge (polymédication et ses conséquences)
- Prise en charge bucco-dentaire du patient âgé: une démarche spécifique.

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Approche globale du patient

✚ Porteur de l'UE : Sara LAURENCIN

✚ Equipe pédagogique :

Sara Laurencin

✚ Distribution horaire :

TD : 3h

✚ Descriptif de l'UE :

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Intelligence artificielle en santé

✚ Porteur de l'UE : Paul MONSARRAT

✚ Equipe pédagogique :

Paul Monsarrat

✚ Distribution horaire :

Séminaire : 2h

✚ Descriptif de l'UE :

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Rééducation fonctionnelle de l'appareil manducateur et réadaptation

 Porteur de l'UE : Florent DESTRUHAUT

 Equipe pédagogique :

Florent DESTRUHAUT
Philippe POMAR
Antonin HENNEQUIN
Jean-Claude COMBADAZOU
Bertrand CHAMPION
Constance CUNY

 Distribution horaire :

CM : 15h (e learning)

 Descriptif de l'UE :

- DTM : définitions et classifications
- DTM : données épidémiologiques
- L'entretien du patient en présence d'un DTM
- L'examen clinique
- Les examens complémentaires : radio électromyographie, tracking mandibulaire

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Stage hospitalier

✚ Porteur de l'UE : Responsables de site (Jean-Noël VERGNES /Marie-Cécile VALERA/ Thibault CANCEILL)

✚ Equipe pédagogique :

Les enseignants praticiens hospitaliers du pôle odontologie du CHU

✚ Distribution horaire :

3 demi-journées par semaine (300 heures)

✚ Descriptif de l'UE :

Stage pratique d'immersion en situation clinique réelle auprès des patients pris en charge au centre de soins et de traitements dentaires du CHU

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC (évaluation au S10)

Semestre 10

UE Patients à besoin spécifiques - Sédation et anesthésie générale

 Porteur de l'UE : Marie-Cécile VALERA

 Equipe pédagogique :

Marie-Cécile VALERA
Frédéric VAYSSE
Mathieu MARTY
Franck DIEMER
Chiara CECHIN-ALBERTONI

Alison PROSPER
Anne GICQUEL
Farah CASTELLANOS

 Distribution horaire :

CM : 26h30

TD : 1h

 Descriptif de l'UE :

- Comprendre les spécificités de la prise en charge des patients à besoins spécifiques notamment :
 - Prévention bucco-dentaire : conseil aux familles,
 - Patients autistes, trisomiques ou porteurs d'une maladie hématologique
 - Porteurs de troubles du développement dentaire (et particularités de la prise en charge)
 - Porteurs d'une MIH ou d'une amélogenese imparfaite.
- Comprendre les conditions de vie en institution des patients à besoins spécifiques,
- Connaitre les obligations et spécificités de l'aménagement du cabinet dentaire pour leur accueil,
- Diagnostic et prise en charge des anomalies muqueuses et parodontales chez le jeune patient
- Indications de la chirurgie orale pédiatrique : frein, mucocèle, gd salivaires accessoires, odontomes
- Aborder la notion de maltraitance
- l'odontologie pédiatrique en cabinet libéral : passer de la théorie à la pratique
- La prise en charge de la ventilation buccale chez l'enfant
- Indications, contre-indications et techniques de la sédation et de l'anesthésie générale chez l'enfant et l'adulte,
- Particularités des thérapeutiques bucco-dentaires sous sédation et anesthésie générale
- TD Patient aidant Formateur (PAF) : Témoignages relation médecin/patient

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Ethique, Droit médical, Education thérapeutique – Identification expertise

 Porteur de l'UE : Géromine FOURNIER

 Equipe pédagogique :

Géromine FOURNIER

Olivier HAMEL

Delphine MARET-COMTESSE

Nicolas DRISTCH

Perrine PRIOUL – Camille HEZART – Agathe BASCOU – Elsa SACRISTAN –

Stéphane BARINCOU (chirurgien-dentiste, dentiste conseil à l'assurance maladie –

Lise PESTOURIE (PH médecine légale)

 Distribution horaire :

TD : 8h00

Séminaire : 11h

 Descriptif de l'UE :

Ethique, droit médical, Education thérapeutique

- Droit médical – le contrat de soins,
- La responsabilité du praticien : civile, professionnelle,
- Le secret professionnel,
- Les différents contrats,
- Le consentement du patient,
- L'étudiant remplaçant : droits et devoirs.

Identification et expertise

- Connaître la place et le rôle du chirurgien-dentiste dans les investigations policières;
- Connaître les moyens d'identification des personnes employés par la police scientifique;
- Connaître les medias permettant d'informer d'une demande d'identification bucco-dentaire ;
- Savoir renseigner les fiches patients conformément à une démarche d'identification.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Violence faites aux femmes

 Porteur de l'UE : Géromine FOURNIER

 Equipe pédagogique :

Géromine FOURNIER

Agathe Bascou (PH Médecine Légale)

Perrine Prioul (Praticienne libérale, Conseil de l'ordre)

Marion Vergnault (PH médecine légale)

Cathy Nabet (PU PH odontologie)

Marie-Cécile VALERA (PU PH Odontologie)

Nicolas Dritsch (CCU AH odontologie)

Alison PROSPER (CCU AH odontologie)

Eulalie Pefferkorn (PH médecine légale)

Lise Pestourie (PH médecine légale)

Psychologues, Patiente experte, Associations

 Distribution horaire :

TD : 3h00

Séminaire : 4h15

 Descriptif de l'UE :

1. Connaître la prévalence et les impacts des violences faites aux femmes
2. Repérer signes cliniques et psychologiques
3. Adopter une posture d'accueil sécurisante
4. Connaître les obligations légales et ordinaires
5. Savoir orienter vers les ressources adaptées

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC (V/NV°)

UE Bio-médico-chirurgical

(Chirurgie orale, parodontologie, médecine orale)

✚ Porteur de l'UE : Sara LAURENCIN / Alexia VINEL

✚ Equipe pédagogique :

Sara LAURENCIN
Sarah COUSTY
Antoine DUBUC
Alexia VINEL
Charlotte THOMAS

Lucile CASTELLS
Matthieu RIMBERT
Anissa ZITOUNI
Jessica CHALOU
Elisabeth MAURY

✚ Distribution horaire :

CM : 10h

TP : 8h

✚ Descriptif de l'UE :

Chirurgie orale :

- Chirurgie alvéolaire reconstructrice
- Chirurgie des déficits osseux sous sinusiens
- Traumatologie maxillo-faciale

Parodontologie :

- Chirurgie parodontale
- Elongations coronaires
- Esthétique et parodontologie

Médecine orale

- *Maladies des glandes salivaires* :
 - Lithiase salivaire,
 - Infection des glandes salivaires,
 - Tumeurs des glandes salivaires.
- *Maladies ganglionnaires cervico-faciales* :
 - Adénopathies cervico-faciales chroniques
- *Algies faciales*

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC + CT

UE Réhabilitation maxillo-faciale

 Porteur de l'UE : Philippe POMAR

 Equipe pédagogique :

Philippe POMAR
Florent DESTRUHAUT

 Distribution horaire :

Séminaire : 10h (e-learning)

 Descriptif de l'UE :

Objectifs :

- Savoir situer la Prothèse Maxillo-faciale au sein des Sciences Médicales et des Sciences Humaines,
- Savoir définir la PMF dans un contexte médico chirurgical,
- Comprendre et situer le champ d'activité de la PMF,
- Acquérir les bases théoriques de la réhabilitation prothétique dans les cas de PDS maxillaire,
- Acquérir les bases cliniques de la réhabilitation prothétique dans les cas de PDS cutanée,
- Comprendre et appréhender les aspects psycho-socio-culturels de la PMF,
- Acquérir la notion de relation d'aide thérapeutique en PMF.

Thématiques :

- Prothèse maxillo-faciale et anthropologie de la santé
- Epithèses faciales
- Approche numériques en prothèse maxillo-faciale
- Histoire de la prothèse maxillo-faciale

 Evaluation des compétences :

UE non évaluée

UE Prothèse complète clinique

 Porteur de l'UE : Florent DESTRUHAUT

 Equipe pédagogique :

Florent DESTRUHAUT

Luc RAYNALDI

Antonin HENNEQUIN

Constance CUNY

 Distribution horaire :

CM : 10h

TD : 3h

 Descriptif de l'UE :

- Gestion des empreintes en PAC en cas de situations complexes (crêtes flottantes, PACSI, radiothérapie, chirurgie d'exérèse carcinologique)
- Gestion de l'occlusion en PAC en cas de situations complexe (classe II de Ballard, classe III de Ballard, PAC unimaxillaire, PACSI, PAC immédiate)
- Prothèses provisoires et prothèses évolutives
- Maîtrise de l'occlusion en prothèses amovibles supra-implantaires
- Les nouveaux flux numériques en PAC (flux sans références prothétiques, réfection de prothèse, duplicata, prothèse immédiate)

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Réhabilitation complexe

✚ Porteur de l'UE : Thibault CANCEILL

✚ Equipe pédagogique :

Thibault CANCEILL
Marie GURGEL-GEORGELIN
Lucie RAPP
Sylvie LE

✚ Distribution horaire :

CM : 4h30

✚ Descriptif de l'UE :

- Prise en charge des patients polycariés : de la motivation à la réhabilitation complète
- Application des thérapeutiques restauratrices au patient handicapé
- Réhabilitation chez la personne âgée : particularités et compromis

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Imagerie appliquée

 Porteur de l'UE : Paul MONSARRAT

 Equipe pédagogique :

Paul MONSARRAT
Karim NASR
Olivier DENY
Damien OSTROWSKI

 Distribution horaire :

TD : 3h
Séminaire : 8h

 Descriptif de l'UE :

Acquérir les compétences suivantes :

- Savoir mettre en relation anatomie clinique et anatomie radiologique 3D (CBCT),
- Connaître les éléments de sémilogie radiologique spécifiques à la 3D,
- Savoir manipuler, naviguer et faire le compte-rendu d'un volume CBCT petit, moyen et grand champ,
- Connaître les principales indications de l'utilisation du CBCT en médecine bucco-dentaire et savoir mettre en application le principe ALADA « As Low As Diagnostically Acceptable »,
- Savoir identifier à partir de clichés radiologiques 2D et 3D les principales pathologies de la sphère maxillo-mandibulaire et formuler les diagnostics différentiels afférents,
- Connaître les indications, les procédures, les limites de la chirurgie assistée par ordinateur,
- Connaître les outils et logiciels disponibles pour la planification implantaire assistée par ordinateur et savoir les utiliser.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

Attestation à la Radioprotection

✚ Porteur de l'UE : Karim NASR

✚ Equipe pédagogique :

Karim NASR
Hélène TOURNIER

✚ Distribution horaire :

Séminaire : 6h

✚ Descriptif de l'UE :

- Principes de la téléradiographie cranio-faciale,
- Anatomie téléradiographique face et basale,
- Anatomie téléradiographique.

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

L'assiduité à tous les enseignements est obligatoire pour la délivrance de l'attestation.

UE Approche globale du patient

 Porteur de l'UE : Sara LAURENCIN

 Equipe pédagogique :

Sara LAURENCIN

 Distribution horaire :

TD : 6h

 Descriptif de l'UE :

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Anglais

 Porteur de l'UE : James BOTTRIELL

 Equipe pédagogique :

James BOTTRIELL / M. McKay

 Distribution horaire :

TD : 22h

 Descriptif de l'UE :

Continuer le même parcours de communication clinique, avec complexification des situations, authenticité accrue et autonomie croissante. Les TAGs et les cours Moodle par niveau CECRL soutiennent la compréhension orale et écrite, le vocabulaire clinique et les projets oraux.

L'entraînement de type OET est intégré à cette progression. La consultation préparée pendant l'année conduit à un échange d'environ dix minutes avec M. McKay dans le rôle du patient. Approche actionnelle et dispositif hybride articulant préparation sur Moodle, entraînement en TD, feedback personnalisé et réinvestissement. Les parcours différenciés, référés au CECRL, répondent aux besoins diagnostiqués. La compréhension orale, la compréhension écrite et l'expression orale soutiennent l'interaction, cinquième compétence et priorité de la formation.

Compétences à acquérir

Gérer une interaction clinique soutenue ; expliquer les informations complexes en langage accessible ; discuter les bénéfices, risques, alternatives et incertitudes pertinents ; accueillir les préoccupations et désaccords ; justifier une recommandation en respectant les préférences du patient ; reformuler, vérifier la compréhension et conclure de manière professionnelle.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

Les TAGs complétés et l'investissement démontré établissent le socle de validation à 10/20. La prise de parole en continu (PPC), préparée et réalisée, permet de maintenir la note de référence précédemment acquise. L'interaction est la composante déterminante pour apprécier la progression et attribuer une note supérieure : écoute, réponses spontanées, adaptation, reformulation et gestion de l'échange, selon les descripteurs du CECRL. La tâche évaluée est la consultation interactive.

L'évaluation associe qualité linguistique et communication centrée sur le patient ; les explications préparées sont intégrées à l'échange. Repères indicatifs de performance : 10–12/20 A2/B1 ; 12–14/20 B1/B2 ; 14–16/20 B2/C1 ; au-delà de 16/20 C1+. Ces repères éclairent l'évaluation du cours et ne constituent pas une certification de niveau.

Ressources Moodle : Odontologie A2/B1 · Odontologie B1/B2 · Odontologie B2/C1 · English Training A2/B1 · English Training B1/B2 · English Training B2/C1

UE Stage hospitalier

✚ Porteur de l'UE : Responsables de site (Jean-Noël VERGNES / Marie-Cécile VALERA / Thibault CANCEILL)

✚ Equipe pédagogique :

Les enseignants praticiens hospitaliers du CHU.

✚ Distribution horaire :

3 demi-journées par semaine (300 heures)

✚ Descriptif de l'UE :

Stage pratique d'immersion en situation clinique réelle auprès des patients pris en charge au centre de soins et de traitements dentaires du CHU.

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Gestes et soins d'urgence

✚ Porteur de l'UE : Marie-Cécile VALERA

✚ Equipe pédagogique :

CESU 31

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Stage hors service odontologique

 Porteur de l'UE : Marie-Cécile VALERA

 Distribution horaire :

40 heures

 Descriptif de l'UE :

OBJECTIFS GENERAUX

- Connaissance et approche des patients hospitalisés,
- Observation et éventuellement assistance aux soins dispensés aux malades et suivi des patients.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Meilleure compréhension et meilleure connaissance des pathologies médicales et des thérapeutiques ayant une incidence en chirurgie dentaire ou sur lesquelles les soins bucco-dentaires peuvent interférer,
- Familiarisation aux examens complémentaires (indication, interprétation...) ayant une application dans l'exercice de la chirurgie dentaire.

SENSIBILISATION

- A la pluridisciplinarité médicale et à la manière pour le chirurgien-dentiste de collaborer avec les confrères médicaux,
- Au fonctionnement hospitalier (potentiel et possibilités offertes),
- Aux interrelations hôpital-pratique libérale,
- Aux stratégies de diagnostic et de thérapeutique (schéma d'élaboration et démarche),
- A la formation continue interdisciplinaire.

Les établissements susceptibles d'accueillir les stagiaires sont des centres hospitaliers universitaires ou d'autres établissements de santé ou organismes publics ou privé, et notamment les centres hospitaliers qui dispensent des soins de longue durée, les centres de lutte contre le cancer ou les centres de santé ayant conclu une convention avec des centres hospitaliers universitaires.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Optionnel

 Porteur de l'UE : Marie-Cécile VALERA

 Distribution horaire :

40 heures

 Descriptif de l'UE :

Voir la notice des optionnels

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

6^e année

Semestre 11

UE Orthodontie clinique

✚ Porteur de l'UE : Pascal BARON

✚ Equipe pédagogique :

Pascal BARON

✚ Distribution horaire :

CM : 9h

✚ Descriptif de l'UE :

Revue des principales caractéristiques de la thérapeutique orthodontique. Les traitements interceptifs en omnipratique. Les traitements pluridisciplinaires. Orthodontie avancée et actualisation des techniques. La thérapeutique des cas complexes. Bases théoriques et illustration clinique par cas traités.

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CT

UE Insertion professionnelle

 Porteur de l'UE : Olivier HAMEL

 Equipe pédagogique :

Olivier HAMEL

Jean-Noël VERGNES

Alain DURAND

Cathy NABET

 Distribution horaire :

Séminaire : 16h30

 Descriptif de l'UE :

Psychologie, éthique, expertise

Le volet Psychologie comprend essentiellement un retour sur l'Approche centrée sur la personne déjà traitée en 4^{ème} année et abordée cette fois avec une expérience clinique plus étendue.

De même, le volet Ethique apporte des éléments de réflexion supplémentaires sur l'analyse des pratiques.

Enfin, le volet Expertise apporte aux étudiants la connaissance des procédures d'expertises assurantielles ou juridiques auxquelles ils peuvent être confrontés dans leur futur exercice. Le rappel des conseils pour tendre à limiter au maximum ces procédures est effectué

Gestion, comptabilité, insertion professionnelle

Le cours d'insertion professionnelle, gestion et comptabilité comprend :

- Les caractéristiques de l'exercice libéral
- Les choix d'implantations : étude de marché, organismes ressources et évaluation des risques
- Les formes d'exercice et de sociétés
- Les démarches administratives en début d'exercice
- Les obligations comptables et fiscales
- Les relations avec les organismes sociaux

- La pratique quotidienne et le respect des réglementations

Préparation à la thèse

Cette UE ne se substitue pas au directeur de thèse.

Son objectif est de préparer l'étudiant à sa thèse : rappel des démarches administratives, Règles de rédaction, aide à l'utilisation d'un logiciel de recherche bibliographique.

Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Chirurgie – Parodontologie - Implantologie

 Porteur de l'UE : Antoine DUBUC

 Equipe pédagogique :

Antoine DUBUC
Thierry DENIS

Antoine GALIBOURG

 Distribution horaire :

TD : 7h
TP : 6h

 Descriptif de l'UE :

Parodontologie :

Gestion cas multidisciplinaires

Implantologie :

- Acquérir les bases du plan de traitement implantaire
- Techniques de pose d'implants
- Techniques de prise d'empreinte en implantologie
- Orthodontie et implants

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Réhabilitation complexe

 Porteur de l'UE : Florent DESTRUHAUT

 Equipe pédagogique :

Florent DESTRUHAUT
Philippe POMAR
Luc RAYNALDY
Constance CUNY
Antonin HENNEQUIN
Bertrand CHAMPION
Jean-Claude COMBADAZOU

 Distribution horaire :

CM : 6h

 Descriptif de l'UE :

- Solutions actuelles en prothèse amovible complète
- L'axe d'insertion en prothèses amovibles
- Bruxisme et odontologie prothétique
- Reconstructions occlusales et chirurgie orthognatique
- Le jumeau numérique dans la planification occlusale

 Evaluation des compétences :

UE non évaluée

UE Approche globale du patient

 Porteur de l'UE : Charlotte THOMAS / Matthieu MINTY

 Equipe pédagogique :

Charlotte THOMAS
Matthieu MINTY

 Distribution horaire :

TP : 4h
Séminaire : 5h

 Descriptif de l'UE :

- Savoir réaliser une analyse d'un projet prothétique, utiliser les outils numériques
- Argumenter le choix thérapeutique et planifier les séquences thérapeutiques
- Savoir transmettre les informations au prothésiste et savoir le critiquer.

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Stage hospitalier

✚ Porteur de l'UE : Responsables de site (Jean-Noël VERGNES / Marie-Cécile VALERA)

✚ Equipe pédagogique :

Les enseignants praticiens hospitaliers du CHU.

✚ Distribution horaire :

3 demi-journées par semaine (300 heures)

✚ Descriptif de l'UE :

Stage pratique d'immersion en situation clinique réelle auprès des patients pris en charge au centre de soins et de traitements dentaires du CHU.

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC (validation en S12)

Semestre 12

UE Stage hospitalier

✚ Porteur de l'UE : Responsables de site (Jean-Noël VERGNES / Marie-Cécile VALERA)

✚ Equipe pédagogique :

Les enseignants praticiens hospitaliers du CHU.

✚ Distribution horaire :

3 demi-journées par semaine (300 heures)

✚ Descriptif de l'UE :

Stage pratique d'immersion en situation clinique réelle auprès des patients pris en charge au centre de soins et de traitements dentaires du CHU.

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC

UE Stage actif

 Porteur de l'UE : Pierre-Pascal POULET

 Distribution horaire :

250 heures

 Descriptif de l'UE :

- Découvrir des responsabilités spécifiques inhérentes à l'activité professionnelle

- Permettre une mise en application, dans le cadre d'une autonomie contrôlée, les connaissances théoriques, pratiques et cliniques acquises par l'étudiant au cours des études odontologiques (en tant qu'acteur de santé, futur gestionnaire de cabinet dentaire et membre d'une communauté médicale respectueux de l'éthique et de la déontologie)

 Evaluation des compétences :

Evaluation
CC (mémoire)

UE Optionnel

✚ Porteur de l'UE : Marie-Cécile VALERA

✚ Distribution horaire :

40 heures

✚ Descriptif de l'UE :

Voir la notice des optionnels

✚ Evaluation des compétences :

Evaluation
CC