

PASS

Parcours d'Accès Spécifique Santé

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2026/2027

Université de Toulouse

Faculté de Santé

Division de la Formation- Scolarité PASS

133 Route de Narbonne

31062 TOULOUSE Cedex 9

Tél : 05.62.88.90.15 – 05.62.88.90.38

Site internet <https://sante.univ-tlse.fr>



SOMMAIRE

SEMESTRE 1

UE1	CHIMIE GÉNOME BIOCHIMIE	p. 4
UE2	LA CELLULE ET LES TISSUS	p. 7
UE3	PHYSIQUE ET PHYSIOLOGIE	p. 10
UE4	BIOSTATISTIQUES	p. 13
UE5	ANATOMIE	p. 15
UE6	INITIATION A LA CONNAISSANCE DU MÉDICAMENT	p. 17
UE7	SANTE PUBLIQUE - SOCIÉTÉ HUMANITÉ	p. 19

SEMESTRE 2

UE8	SPÉCIFIQUE MEDECINE	p. 21
UE9	SPÉCIFIQUE MAÏEUTIQUE	p. 23
UE10	SPÉCIFIQUE ODONTOLOGIE	p. 25
UE11	SPÉCIFIQUE PHARMACIE	p. 27
UE12	MÉTHODOLOGIE – CONNAISSANCE DES MÉTIERS	p. 29
UE13	ANGLAIS	p. 32
UE MINEURE – OPTION DE LICENCE		p. 34

Message à l'attention des étudiants

Les noms des enseignants réalisant les cours sont donnés à titre indicatif et peuvent être amenés à être modifiés suivant les impératifs de chaque unité d'enseignement.



Semestre 1 : 30 ECTS

Code UE	Intitulé UE	Crédits	Volumes horaires prévisionnels			Nombre total d'heures de cours
			Enseignements			
			CM	ED Présentiels par série	ED Dématérialisé Moodle	
1	CHIMIE GÉNOME ET BIOCHIMIE	6	33h	15h	0h	48h
2	LA CELLULE ET LES TISSUS	6	38h	7h30	2h30	48h
3	PHYSIQUE ET PHYSIOLOGIE	6	42h	6h	2h	50h
4	BIOSTATISTIQUES	2	12h	0h	4h	16h
5	ANATOMIE	3	21h	0h	0h	21h
6	INITIATION A LA CONNAISSANCE DU MEDICAMENT ET AUTRES PRODUITS DE SANTE	3	21h	0h	3h	24h
7	SANTE PUBLIQUE SOCIETE HUMANITE	4	8h 20h	0h	0h	28h
TOTAL SEMESTRE 1		30	195h	31h30	11h30	238h

Semestre 2 : 30 ECTS

Code UE	Intitulé UE	Crédits	Volumes horaires prévisionnels			Nombre total d'heures de cours
			Enseignements			
			CM	ED Présentiels par série	ED Dématérialisé Moodle	
8	Spécifique MEDECINE	4	29h	3h	0h	32h
9	Spécifique MAIEUTIQUE	4	27h30	1h30	3h	32h
10	Spécifique ODONTOLOGIE	4	29h	3h	0h	32h
11	Spécifique PHARMACIE	4	24h	7h00	1h	32h
12	MÉTHODOLOGIE CONNAISSANCE DES MÉTIERS (CdM)	2	9h 2h	1h30 3h	2h30 5h	13h 10h
13	ANGLAIS	2	0h	0h	12h	12h
Option licence	Suivant l'inscription de l'étudiant	10				
TOTAL SEMESTRE 2		30	120h30	19h	23h30	163h



UE1 - CHIMIE GENOME BIOCHIMIE

Nombre de crédits ECTS : 6

Niveau : PASS

Semestre 1

Modalités d'évaluation du cours

35 à 40 QCM en 1h30

CONTACTS

Responsables :

SIXOU Sophie

SAVAGNER Frédérique

Équipe pédagogique :

Chimie

EL GARAH Fatima, LAJOIE Barbara, COMPAGNE Nina,
LETISSE Fabien ; JEZEQUEL Gwenaëlle

Génome

COUDERC Bettina, LANGIN Dominique

Biochimie

AUSSEIL Jérôme, SAVAGNER Frédérique, LEMARIE
Anthony, MAUPAS-SCHWALM Françoise, SIXOU Sophie
Génome et/ou Biochimie (ED)

AL SAATI Ayman, CAMARE Caroline, CANTERO Anne-
Valérie, CASPAR-BAUGUIL Sylvie, FRANCES Laurie,
GALINIER Anne, GENNERO Isabelle, GENOUX Anne-Lise,
GRISSETI Eléna, KELLER LAURA, HAMDY Safouane, HUART
Emma, LE COLLEN Lauriane, LEMARIE Anthony, METSU
David, MONFERRAN Sylvie, SABOURDY Frédérique,
TRUDEL Stéphanie

Caractéristiques

Modalités : Présentiel

Nombre total d'heures de cours : 48h

Cours Magistraux : 33h

Enseignements Dirigés : 15h

Présentiel en série (15h) soit 10 séances
d'1h30 par étudiant

Dématérialisé Moodle (0h)

Objectifs des cours

Chimie

- Être capable de déterminer la configuration électronique des atomes.
- Être capable de construire des molécules simples et d'établir leur géométrie.
- Comprendre les principes thermodynamiques des réactions chimiques et biochimiques.
- Savoir formuler des réactions d'oxydoréduction.
- Connaître les fonctions chimiques simples et être capable de nommer une molécule organique
- Connaître les règles de stéréochimie pour être capable de déterminer la configuration d'une molécule organique ou d'une substance active, ainsi que les relations entre stéréoisomères.

Génome

- Connaître la structure et fonctions des acides nucléiques
- Connaître les notions de réplication, réparation et transcription de l'ADN et de traduction de l'ARN

Biochimie

- Connaître la classification et structure des principaux glucides, acides aminés et protéines et lipides, ainsi que quelques-unes de leurs caractéristiques physicochimiques
- Connaître les définitions et notions de base de l'enzymologie
- Connaître les bases du métabolisme énergétique.



DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

● CHIMIE (13h30)

9h CM + 4h30 ED présentiel

A. Chimie Générale

7h LETISSE Fabien

Chapitre I – L'ATOME

- Structure électronique de l'atome

Chapitre II - LA LIAISON CHIMIQUE

- Différents types de liaisons chimiques (covalente, polarisée, ionique)
- La liaison en mécanique ondulatoire

Chapitre III - LIAISONS INTER-MOLECULAIRES

- Interactions de van der Waals
- Liaisons hydrogène
- Effet hydrophobe
- Importance biologique des liaisons de faible énergie

Chapitre IV - ELEMENTS DE THERMODYNAMIQUE POUR LA CHIMIE ET LA BIOCHIMIE

- Introduction
- Définitions
- Echanges d'énergie
- Premier principe de la thermodynamique
- Le second principe de la thermodynamique, l'entropie S
- L'enthalpie libre G

Chapitre V - LES EQUILIBRES D'OXYDO-REDUCTION

- Définitions
- Nombre d'oxydation
- Equation de NERNST et potentiels standard d'oxydo-réduction

B. Chimie Organique

2h EL GARAH Fatima

Chapitre I – LES BASES DE LA STRUCTURE DES BIOMOLÉCULES

- Nomenclature et description des fonctions chimiques
- Isomérisation et stéréoisomérisation

● GÉNOME (13h30)

9h CM + 4h30 ED présentiel

Chapitre I - LES CONSTITUANTS DES ACIDES NUCLEIQUES

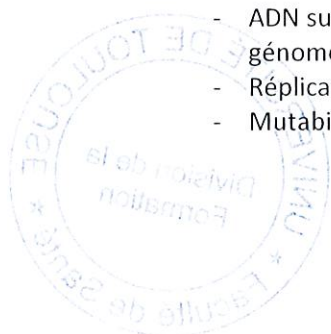
2h COUDERC Bettina

- Structure des bases azotées, nucléosides et nucléotides
- Polynucléotides, appariement des bases

Chapitre II - ADN : STRUCTURES, REPLICATION, REPARATION, VARIATIONS

3h COUDERC Bettina

- Structure de l'ADN et de la chromatine
- ADN support de l'information génétique : gènes et génomes (viraux, procaryotes et eucaryotes : génomes nucléaire et mitochondrial de l'Homme)
- Réplication : procaryotes, spécificités chez les eucaryotes ; réplication chez les virus
- Mutabilité et dynamique de l'ADN ; Réparation de l'ADN



Chapitre III- ARN : STRUCTURES ET FONCTION

2h LANGIN Dominique

- Structures et fonctions des ARN
- Transcription des ARN et régulation de la transcription
- Maturation et modifications post-transcriptionnelles des ARN
- PCR en temps réel et RT-PCR quantitative

Chapitre IV - TRADUCTION DES ARNm ET BIOSYNTHESE DES PROTEINES

2h LANGIN Dominique

- Code génétique et cadre de lecture
- Biosynthèse des protéines (procaryotes et eucaryotes)

• BIOCHIMIE (21h)

15h CM + 6h ED présentiel

Chapitre I - ACIDES AMINES, PEPTIDES ET PROTEINES

4h AUSSEIL Jérôme

- Définition des acides aminés
- Structure et propriétés des 20 acides aminés naturels
- Propriétés physicochimiques des acides aminés
- Acides aminés dérivés : amines biogènes, ornithine et citrulline
- Définition des peptides et protéines
- Structure primaire, liaison peptidique
- Structures secondaires, tertiaire et quaternaire
- Propriétés physicochimiques des protéines, exemple de méthode d'analyse (SDS-PAGE)
- Relation structure-fonction et notion de domaines fonctionnels

CHAPITRE II - ENZYMOLOGIE

1h AUSSEIL Jérôme

- Enzymes, catalyse et cinétique enzymatique
- Mesure de l'activité enzymatique. Exemple de régulation (inhibiteurs)

Chapitre III - LIPIDES :

4h ANTHONY LEMARIE /SIXOU Sophie

- Généralités, classification, propriétés physicochimiques
- Acides gras : structure, nomenclature, séries
- Dérivés d'acides gras (eicosanoïdes)
- Glycérolipides, principales lipases et phospholipases
- Sphingolipides
- Stérols et principaux dérivés stéroïdes (sels biliaires, hormones stéroïdes et vitamines)
- Lipoprotéines plasmatiques et rôles biologiques (transport des lipides)

Chapitre IV - GLUCIDES

3h SAVAGNER Frédérique

- Oses simples : isomères, anomères, fonctions chimiques
- Oses complexes : exemples de disaccharides, d'homo et d'hétéropolysaccharides
- Vitamine C
- Glycoconjugués (ici, que les glycoprotéines)

Chapitre V - VUE D'ENSEMBLE DU METABOLISME

2h SAVAGNER Frédérique

1h ANTHONY LEMARIE /SIXOU Sophie

- Métabolisme des glucides : glycolyse, formation de l'acétylCoA (sans régulation)
- Cycle de Krebs
- Oxydation phosphorylante
- Métabolisme des lipides : bêta-oxydation des acides gras linéaires saturés
- Métabolisme intégré associé aux pathologies



UE2 - LA CELLULE ET LES TISSUS

Nombre de crédits ECTS : 6

Niveau : PASS

Semestre 1

Modalités d'évaluation du cours

30 à 40 QCM en 45 minutes

CONTACTS

Responsables :

COURTADE-SAÏDI Monique

PAGES Jean-Christophe

Équipe pédagogique :

Biologie Cellulaire

CLAVEL Cyril, JONCA Nathalie, NOGUEIRA Léonor,
PAGES Jean-Christophe, SEGUI Bruno

Histologie Embryologie

BASSET Céline, COURTADE-SAÏDI Monique, CUSSAC
Daniel, DUBUCS Charlotte, DOUIN-ECHINARD Victorine,
EVRARD Solène, LEFEVRE Lise,
SAINTE-MARIE Yannis

Caractéristiques

Modalités : Présentiel

Nombre total d'heures de cours : 48h

Cours Magistraux : 38h

Enseignements Dirigés : 10h

Présentiel par série (7h30) soit 5 séances
d'1h30 par étudiant

Dématérialisé Moodle (2h30)

Objectifs des cours

Comprendre l'organisation des cellules et de leur
environnement

Connaître les éléments constitutifs des différents tissus
de l'organisme

Comprendre les 4 premières semaines du
développement embryonnaire



DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

• **BIOLOGIE CELLULAIRE (21h30)**

Cours magistraux (16h)

- Emergence des eucaryotes et structures cellulaires 4h PAGES Jean-Christophe
- Cellules souches et différenciation
- Membrane plasmique : structure
- Cytosol
- Membrane plasmique : fonctions & Communication cellulaire 3h NOGUEIRA Léonor
- Cytosquelette 5h CLAVEL Cyril
- Noyau et Division cellulaire
- Mitochondrie, Peroxysome
- Système endomembranaire, trafic intracellulaire 3h JONCA Nathalie
- Adhérence, migration, domiciliation
- Sénescence et mort cellulaire 1h SEGUI Bruno

Enseignements dirigés en série et Moodle (4h30 + 1h00 : 5h30)

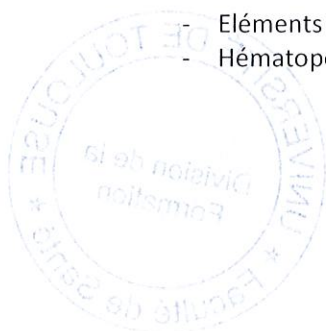
- Identification et localisation des constituants cellulaires
- Exercices d'application (Moodle)
- Exercices et QCM d'entraînement
(Programme de Biologie Cellulaire complet, présentiel)

• **HISTOLOGIE/EMBRYOLOGIE (26h30)**

Histologie/Cytologie

(16h CM + 1h30 ED présentiel + 1h30 ED Moodle)

- A. Techniques Histologiques : 1h EVRARD Solène
- B. Tissus épithéliaux : 3h EVRARD Solène
- Histogenèse des épithéliums
 - Épithéliums de revêtement
 - Épithéliums glandulaires
- C. Tissus conjonctifs et squelettiques : 4h BASSET Céline
- Tissus conjonctifs
 - Tissus squelettiques
 - Cartilage
 - Os et histogenèse
- D. Cellules sanguines et hématopoïèse : 2h EVRARD Solène
- Méthodes d'étude cytologique du sang
 - Éléments figurés du sang : Aspects morphologiques et fonctionnels
 - Hématopoïèse (grandes lignes)



E. Tissus musculaires :

3h CUSSAC Daniel

- Tissu musculaire strié squelettique
- Tissu myocardique
- Tissu musculaire lisse

F. Tissu nerveux :

3h CUSSAC Daniel

- Organisation du système nerveux central et périphérique
- Eléments constitutifs
- Barrières sang / LCR / cerveau et régulation des échanges au niveau du système nerveux central
- Méninges et liquide céphalo-rachidien

Embryologie

(6h CM + 1h30 ED présentiel)

A. Première et deuxième semaines de développement :

2h COURTADE Monique

- Nidation
- Anomalies de la nidation

B. Gastrulation : formation de l'embryon tridermique :

3h COURTADE Monique

- Destinée des trois feuillets
- Neurulation - Phase somitique

C. Délimitation de l'embryon et embryogenèse précoce :

1h COURTADE Monique



UE3 – PHYSIQUE ET PHYSIOLOGIE

Nombre de crédits ECTS : 6

Niveau : PASS

Semestre 1

Modalités d'évaluation du cours

26 à 30 QCM en 1h30

CONTACTS

Responsables :

BERRY Isabelle

SALABERT Anne-Sophie

Équipe pédagogique :

Physique

BERRY Isabelle, CASSOL Emmanuelle, COURBON Frédéric, GANTET Pierre, PAYOUX Pierre, QUELVEN Isabelle, SALABERT Anne-Sophie, VIJA Lavinia

Physiologie

ARNAL Jean-François, CUSSAC Daniel, DOUIN-ECHINARD Victorine, LEFEVRE Lise, SAINTE-MARIE Yannis, TACK Ivan

Caractéristiques

Modalités : Présentiel

Nombre total d'heures de cours : 50h

Cours Magistraux : 42h

Enseignements Dirigés : 8h

Présentiel par série (6h) soit 4 séances d'1h30 par étudiant

Dématérialisé Moodle (2h)

Objectifs des cours

Cette UE illustre comment des lois décrites par la Biophysique expliquent plusieurs phénomènes physiologiques. L'homéostasie, la physiologie neuronale, musculaire et l'écoulement des liquides dans l'organisme sont régis par des lois de physique fondamentale comme les états de la matière, les propriétés colligatives des solutions, le pH ou encore la mécanique des fluides.



DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

● PHYSIQUE (25h30)

Physicochimie

(7h CM +1h30 ED présentiel)

- Introduction générale : grandeurs, dimensions, unités 2h SALABERT Anne-Sophie
- États de la matière
- Propriétés colligatives des solutions 4h QUELVEN Isabelle
- Les interfaces
- Déplacements moléculaires et échanges à travers une membrane
- pH et systèmes tampons 1h VIJA Lavinia

Rayonnements ionisants

(7h CM +1h30 ED présentiel)

- Physique du noyau atomique 3h GANTET Pierre
 - Energie (ondes et particules)
 - Stabilité/instabilité du noyau atomique.
 - Cinétique de la décroissance radioactive.
 - Filiations radioactives
- Interactions des rayonnements ionisants 3h Emmanuelle CASSOL
- Grandeurs dosimétriques, détection des rayonnements, appareils d'imagerie
- Radioprotection 1h COURBON Frédéric

Fluides et imagerie

(7h CM +1h30 ED présentiel)

- Les radiofréquences et leur utilisation en RMN 3h GANTET Pierre
- Contrastes en IRM
- L'eau : caractère exceptionnel, structure dipolaire et ses conséquences, propriétés thermodynamiques et leurs conséquences 2h C COURBON Frédéric
- Éléments de base de mécanique des fluides 2h PAYOUX Pierre

● PHYSIOLOGIE (24h30)

(9h CM + 1h ED moodle)

10h00 TACK Yvan

La Fonction d'homéostasie : approche intégrative du vivant

- Organisation du vivant
- Les organismes vivants sont des systèmes ouverts
- Maintien des équilibres vitaux
- Limites des variations compatibles avec la survie cellulaire
- Bases de la communication cellulaire
- Régulation des fonctions homéostatiques (notion de rétrocontrôle)
- Exemple d'homéostasie thermodynamique : l'homéothermie



Homéostasie des compartiments liquidiens de l'organisme

- Solutions biologiques
- Principales caractéristiques
- Unités de mesure des concentrations
- Compartiments liquidiens
- Distribution des volumes
- Mesures du volume des compartiments liquidiens
- Composition des compartiments liquidiens
- Transports et échanges entre compartiments
- Échanges entre les compartiments extracellulaire et intracellulaire, notion d'osmose
- Échanges entre les compartiments plasmatique et interstitiel
- Illustration : hypothèse de Starling et physiopathologie des œdèmes
- Échanges entre le compartiment plasmatique et le milieu extérieur, notion de bilan métabolique
- Exemple d'homéostasie électrolytique : homéostasie de l'équilibre acide-base

Bases de la physiologie neuronale

(5h CM +1h30 ED présentiel)

CUSSAC Daniel

- Notions de base concernant le fonctionnement du neurone et du système nerveux
- Bases de l'électrophysiologie et méthodes d'étude
- Potentiels de membrane de repos : bases ioniques, mécanismes moléculaires.
- Potentiel électrotonique, potentiel d'action (notions de seuil, de périodes réfractaires, de sommation temporelle et spatiale)
- Conduction nerveuse de fibres myélinisées et non myélinisées.
- Bases du fonctionnement de la synapse, synapses excitatrices et inhibitrices, exemples de la synapse neuromusculaire
- Exemples de neurotransmetteurs.

(7h CM+1h ED Moodle)

ARNAL Jean-François

Bases de la physiologie musculaire

- Notions de base : Forces, énergie
- Mécanismes moléculaires de la contraction
- Synapse neuromusculaire et couplage excitation – contraction
- Techniques de mesure de la contraction du muscle strié squelettique.
- Notions de précharge et de postcharge.
- Le muscle strié cardiaque : bases de l'ECG
- Caractéristiques physiologiques des muscles lisses.

La circulation : bases physiologiques

- Mécanique des fluides : Pression, débit, régimes d'écoulement du sang, résistances à l'écoulement du sang (loi de Poiseuille)
- Contraintes mécaniques de la paroi vasculaire : relation pression – tension – rayon (loi de Laplace), notion de cisaillement endothélial.
- Mesure non invasive de la pression sanguine artérielle.
- Applications à l'hémodynamique et notion d'homéostasie circulatoire
- Exemple de physiologie d'organe : la circulation du muscle strié squelettique.



UE4 – BIOSTATISTIQUES

Nombre de crédits ECTS : 2

Niveau : PASS

Semestre 1

Modalités d'évaluation du cours

15 à 20 QCM en 1h00

CONTACTS

Responsables :

LEPAGE Benoît

WHITE-KONING Mélanie

Équipe pédagogique :

SHOURICK Jason

Caractéristiques

Modalités : Présentiel

Nombre total d'heures de cours : 16h

Cours Magistraux : 12h

Enseignements Dirigés : 4h

Présentiel par série (0h) soit 0 séance

Dématérialisé Moodle (4h)

Objectifs des cours

Les objectifs sont d'acquérir les éléments fondamentaux de biostatistiques et de méthodologie pour la mise en œuvre et l'interprétation d'études cliniques dans le vivant :

- Connaître les méthodes statistiques permettant de décrire la variabilité dans le vivant : les principales lois de distributions des variables aléatoires et leurs paramètres, les sources de variabilité dans le vivant, la définition des notions de biais et de précision
- Connaître les définitions de la probabilité, les probabilités conditionnelles et leurs applications dans le cadre de l'évaluation diagnostique
- Connaître la démarche et les principales méthodes permettant de contrôler le risque d'erreur statistique :
L'estimation ponctuelle et par intervalle de confiance d'une moyenne ou d'un pourcentage, la démarche et l'interprétation des tests d'hypothèse et les risques d'erreur associés
- Connaître la démarche méthodologique et les principaux schémas d'étude en épidémiologie et en recherche clinique : les principes méthodologiques de l'essai contrôlé randomisé en double aveugle, les principaux schémas d'études observationnels (études de cohorte, études cas-témoins, études transversales) avec leurs mesures d'association (risques relatifs, odds ratios) et les biais attendus (biais de sélection, biais d'information, biais de confusion)



DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

● PROGRAMME DES COURS MAGISTRAUX (12h)

5h LEPAGE Benoit

- Mesure des phénomènes biologiques, notion de variabilité et de leur source
- Statistiques descriptives et variables aléatoires. Loïs de probabilité discrète (Bernoulli binomial, Poisson) et continue (loi normale)
- Probabilités conditionnelles (rappel élémentaire de la théorie des ensembles, probabilités pour introduire sensibilité, spécificité et valeurs prédictives)
- Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance

4h WHITE-KONING Mélanie

- Théorie générale des tests, risque alpha, risque bêta de deuxième espèce :
- Tests paramétriques de comparaison de moyennes (à une norme ou comparaison de deux moyennes avec échantillons indépendants et appariés)
- Test du chi 2 : test d'indépendance, test d'homogénéité, test d'adéquation à modèle théorique
- Corrélation et régression linéaire

3h SHOURICK Jason

- Epidémiologie clinique - Essais contrôlés randomisés, Études épidémiologiques observationnelles

● ENSEIGNEMENTS DIRIGÉS DÉMATÉRIALISÉS MOODLE (4h)

- TD 1 : Variabilité, statistiques descriptives, lois statistiques
- TD 2 : Estimations, probabilités conditionnelles,
- TD 3 : Tests statistiques
- TD 4 : Epidémiologie



UE5 – ANATOMIE

Nombre de crédits ECTS : 3

Niveau : PASS

Semestre 1

Modalités d'évaluation du cours

15 à 20 QCM en 30 minutes

CONTACTS

Responsables :

CHAYNES Patrick
LOPEZ Raphaël
DE BONNECAZE Guillaume

Équipe pédagogique :

CHANTALAT Elodie
CARFAGNA Luana
WEYL Ariane
DE BARROS Amaury

Caractéristiques

Modalités : Présentiel

Nombre total d'heures de cours : 21h

Cours Magistraux : 21h

Enseignements Dirigés : 0h

Présentiel par série (0h) soit 0 séances
d'1h30 par étudiant

Objectifs des cours

Anatomie générale (ostéologie, arthrologie, myologie).
Connaissance des bases anatomiques des différents
appareils.



DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

● ANATOMIE GÉNÉRALE (2h)

- Présentation, terminologie, organisation générale du corps humain
- Le système squelettique : organogenèse, classification, squelette
- Le système articulaire : organogenèse, classification, notion de mécanique articulaire
- Le système musculaire : organogenèse, classification, anatomie fonctionnelle

● L'APPAREIL CIRCULATOIRE (3h)

- Organogenèse, description générale
- Les circulations
- Le système cardionecteur

● L'APPAREIL RESPIRATOIRE (2h)

- Organogenèse
- Description générale
- Paroi thoracique

● L'APPAREIL DIGESTIF (4h)

- Organogenèse
- Description générale
- Paroi abdominale

● L'APPAREIL URO-GENITAL (2h)

- Organogenèse
- Description générale

● LE SYSTEME NERVEUX (3h30)

- Organogenèse
- Description générale, SNC, SNP, SNV
- Les grandes fonctions

● LE SYSTÈME MUSCULO-SQUELETTIQUE (4h30)

- Le membre thoracique
- Le membre pelvien
- La colonne vertébrale
- Le crâne et la face



UE6 – INITIATION À LA CONNAISSANCE DU MÉDICAMENT ET AUTRES PRODUITS DE SANTÉ

Nombre de crédits ECTS : 3

Niveau : PASS

Semestre 1

Modalités d'évaluation du cours

20 à 25 QCM en 1h00

CONTACTS

Responsables :

DESPAS Fabien

THOMAS Fabienne

Équipe pédagogique :

BREFEL-COURBON Christine, GUIARD Bruno,

TABOULET Florence

Caractéristiques

Modalités : Présentiel

Nombre total d'heures de cours : 24h

Cours Magistraux : 21h

Enseignements Dirigés : 3h

Présentiel par série (0h) soit 0 séance

Dématérialisé Moodle (3h)

Objectifs des cours

Maîtriser les notions fondamentales sur le médicament, en couvrant son développement, ses caractéristiques et son impact



DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

● PROGRAMME DES COURS MAGISTRAUX (21h)

- Cibles de médicaments : généralités
- Cibles des médicaments : les RCPG
- Cibles des médicaments : Récepteurs canaux / Canaux ioniques
- Cibles des médicaments : Récepteurs à activité enzymatique / Enzymes
- Quantification de l'effet des médicaments

2h DESPAS Fabien

3h GUIARD Bruno

Notions générales de Pharmacocinétique (A.D.M.E)

3h THOMAS Fabienne

Notions générales de galénique et voies d'administrations

2h DESPAS Fabien

Développement du médicament

- Conception du Médicament / Identification d'une cible
- Evaluation préclinique

2h DESPAS Fabien

- Evaluation clinique

3h BREFEL-COURBON
Christine

Cadre juridique Médicaments et autres produits de Santé

5h TABOULET Florence

- Définitions et mise sur le marché
- Structures de régulation
- Règles de prescription et de dispensation

Examen blanc

1h Toute l'équipe pédagogique

- Retour sur les éléments de cours posant des difficultés

● ENSEIGNEMENTS DIRIGÉS DÉMATÉRIALISÉS MOODLE (3h)

- QCM d'entraînement et diaporama commenté
- Correction Examen blanc déposé sur Moodle



UE7

SANTÉ PUBLIQUE

CONTACTS

Responsables :

MOLINIER Laurent
TABOULET Florence

Équipe pédagogique :

ANDRIEU Sandrine, DE BOISSEZON Xavier, HERIN
Fabrice, MARQUE Philippe,

UE7

SOCIÉTÉ ET HUMANITÉ

CONTACTS

Responsables :

HAMEL Olivier
SAVALL Frédéric
TELMON Norbert

Équipe pédagogique :

CRUBÉZY Eric, DELPLA Pierre-André,
FRANCHITTO Nicolas, VERGNES Jean-Noël

Nombre de crédits ECTS : 4

Niveau : PASS

Semestre 1

Modalités d'évaluation du cours

35 à 40 QCM en 45 minutes

Caractéristiques

Modalités : Présentiel

SANTÉ PUBLIQUE

Nombre total d'heures de cours : 8h

Cours Magistraux : 8h

Enseignements Dirigés : 0h

Présentiel par série (0h) soit 0 séance

Dématérialisé Moodle (0h)

SOCIÉTÉ HUMANITÉ

Nombre total d'heures de cours : 20h

Cours Magistraux : 20h

Enseignements Dirigés : 0h

Présentiel par série (0h) soit 0 séance

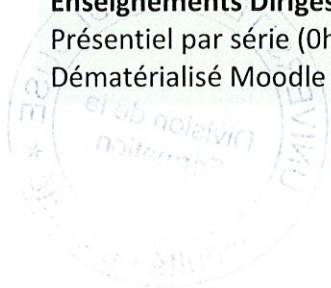
Dématérialisé Moodle (0h)

Objectifs des cours

Maîtriser les notions et les méthodes fondamentales de la santé publique et connaître l'organisation du système de santé et de protection sociale

Objectifs des cours

Comprendre les significations de la maladie pour le patient, la relation soignant/soigné.e, les interactions avec les facteurs sociaux et culturels, certains aspects réglementaires et éthique ainsi que les changements actuels



DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

SANTÉ PUBLIQUE

● SANTÉ PUBLIQUE ETAT DE SANTÉ DES POPULATIONS

- Les grands problèmes de Santé Publique – cours 1
- Santé environnement/travail – cours 3
- Concepts et épidémiologie du handicap – cours 4

ANDRIEU Sandrine
HERIN Fabrice
MARQUE Philippe

● ACTIONS DE SANTÉ PUBLIQUE

- Prévention et dépistage – cours 2
- Prise en charge et compensation du handicap – cours 5

ANDRIEU Sandrine
DE BOISSEZON Xavier

● SYSTEME DE SANTE ET PROTECTION SOCIALE

- Organisation du système de santé en France – cours 6
- Définition et principes de fonctionnement de la protection sociale – cours 7
- Régulation des dépenses de santé – cours 8

MOLINIER Laurent

TABOULET Florence

SOCIÉTÉ HUMANITÉ

● LES DISCIPLINES SCIENTIFIQUES

Cette section comprend les connaissances relatives aux sciences en général et aux différentes disciplines en sciences humaines et sociales et tout particulièrement l'anthropologie de la santé, l'histoire de la médecine et l'éthique du soin :

- Présentation générale et introduction à l'épistémologie
- Anthropologie de la santé et repères en évolution humaine
- Histoire de la médecine
- Aspect historique du droit des épidémies
- Éthique

● LE PATIENT, LA MALADIE ET LA PROFESSION MEDICALE :

Cette section comprend une double approche, anthropologique et philosophique sur la santé et la maladie et juridique sur le droit de la santé, la protection de la santé et la réglementation des professions médicales :

- Approche anthropologique de la santé et de la maladie
- Le normal et le pathologique
- Introduction au droit de la santé
- Approche juridique de la protection de la santé
- Réglementation des professions médicales

● LA RELATION DE SOIN :

Cette section aborde la notion de relation de soin selon différentes approches (pratique, psychologique, sociologique) :

- Relation de soin : notion de modèle médical
- Relation de soin : approche psychologique modèle bio-psycho-social : l'ex. des addictions



UE8 – Spécifique MÉDECINE

Nombre de crédits ECTS : 4

Niveau : PASS

Semestre 2

Modalités d'évaluation du cours

20 à 25 QCM en 1h00

CONTACTS

Responsables :

DESPAS Fabien

LANGIN Dominique

Équipe pédagogique :

Cours Magistraux

AL SAATI Ayman, ARBUS Christophe, ARNAL Jean-François, AUSSEIL Jérôme, BASSET Céline, CLAVEL Cyril, CRUBEZY Éric, DOUIN Victorine, DULY-BOUHANICK Béatrice, FRANCHITTO Nicolas, GALIBOURG Antoine, HERIN Fabrice, LAPEYRE-MESTRE Maryse, NOURHASHEMI Fati, SEGUI Bruno, SIXOU Sophie, SOMMET Agnès, TACK Ivan

Enseignements Dirigés

AL SAATI Ayman, CASPAR-BAUGUIL Sylvie, CAMARE Caroline, CANTERO Anne-Valérie, GALINIER Anne, GENNERO Isabelle, GENOUX Anne-Lise, HAMDY Safouane, MAUPAS-SCHWALM Françoise, MONFERRAN Sylvie, SABOURDY Frédérique, TRUDEL Stéphanie

Caractéristiques

Modalités : Présentiel

Nombre total d'heures de cours : 32h

Cours Magistraux : 29h

Enseignements Dirigés : 3h

Présentiel par série (3h) soit 2 séances d'1h30 par étudiant

Dématérialisé Moodle (0h)

Objectifs des cours

Maîtriser une vision complète de la médecine en explorant divers domaines pratiques, tout en intégrant les notions fondamentales de pharmacologie, de pathologies emblématiques, de produits de santé et de sciences liées à la santé publique.



DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

Cette UE comprend 4 volets :

• **ADDICTIONS – PHARMACODÉPENDANCE – PHARMACOVIGILANCE (5h00)**

- Pharmacovigilance 1h SOMMET Agnes
- Addictovigilance/Pharmacodépendance 2h LAPEYRE-MESTRE Maryse
- Pharmaco-épidémiologie
- Conduites addictives 2h FRANCHITTO Nicolas

• **PRODUITS DE SANTE ET SOCIETE (5h00)**

- Exemples et surveillance des Dispositifs Médicaux 2h DESPAS Fabien
- Les médicaments génériques et médicaments biosimilaires 1h LAPEYRE-MESTRE Maryse
- Professionnels de santé et structures de régulation : interactions et aspects économiques 1h DULY-BOUHANICK Béatrice
- Bon usage du médicament 1h GALIBOURG Antoine
- L'apport de l'IA dans la santé de demain

• **LES GRANDS DOMAINES DE LA MÉDECINE (10h00)**

- Maladies psychiatriques et société 2h ARBUS Christophe
- Co-évolution Homme et maladies 2h CRUBEZY Eric
- Cancer : définition, épidémiologie, prévention, thérapeutiques 2h BASSET Céline
- Environnement et santé 2h HERIN Fabrice
- Vieillesse
 - Bases physiologiques de la sénescence 1h DOUIN Victorine
 - Aspects démographiques et médicaux 1h NOURHASHEMI Fati

• **PATHOLOGIES EMBLÉMATIQUES ILLUSTRÉES PAR DES TECHNIQUES DE DIAGNOSTIC ET DE RECHERCHE (12h00)**

Ce volet vient en complément d'une partie de l'UE spécifique Pharmacie UE11 intitulée « Techniques d'études du vivant : du gène à l'organisme entier.

Cette partie de l'UE11 devra être traitée avant celle de l'UE8.

Cours magistraux (2h Physiologie + 4h Biologie cellulaire + 3h Biochimie)

Enseignements dirigés (2 séances de 1h30 par étudiant) :

- Captation, transport et utilisation de l'oxygène et ses anomalies : hypoxémie, ischémie et hypoxie 1h ARNAL Jean-François
- Exemple de démarche expérimentale : la découverte des aquaporines 1h TACK Ivan
- Techniques d'immuno-analyse 2h SEGUI Bruno
- Auto-anticorps et polyarthrite rhumatoïde 1h CLAVEL Cyril
- Biothérapies et polyarthrite rhumatoïde 1h SEGUI Bruno
- Thérapie génique et bêta-thalassémie 1h LANGIN Dominique
- Une erreur innée du métabolisme 1h AUSSEIL Jérôme
- Cancers du sein : histoire naturelle, classifications et diagnostics 1h SIXOU Sophie /AL SAATI Ayman



UE9 – Spécifique MAÏEUTIQUE

Nombre de crédits ECTS : 4

Niveau : PASS

Semestre 2

Modalités d'évaluation du cours

16 à 20 QCM en 30 minutes

CONTACTS

Responsables :

LEANDRI Roger
DUBUCS Charlotte

Équipe pédagogique :

CUSSAC Daniel, DOUIN Victorine, DUBUCS Charlotte,
GATIMEL Nicolas, GUERBY Paul, LEFEVRE Lise,
MOREAU Jessika, STEIN-MARIE Yannis, TREINER
Emmanuel, TREMOLLIÈRES Florence

Caractéristiques

Modalités : Présentiel

Nombre total d'heures de cours : 32h

Cours Magistraux : 27h30

Enseignements Dirigés : 4h30

Présentiel par série (1h30) soit 1 séance
d'1h30 par étudiant

Dématérialisé Moodle (3h)

Objectifs des cours

- Comprendre la physiologie de la formation des gamètes, de la fécondation et du développement préimplantatoire
- Comprendre la mise en place de l'unité foeto-placentaire et son rôle dans le développement fœtal
- Comprendre la mise en place de la différenciation sexuelle et de la croissance post-natale
- Connaître les principales étapes de l'organogenèse



DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

● **REPRODUCTION (8h30)**

- Méiose
- Ovogenèse
- Spermatozoïde
- Spermatogenèse, spermiogenèse
- 1^{re} semaine du développement embryonnaire
- Fécondation
- Cellules souches embryonnaires
- ED Présentiel

7h CM + 1h30 ED Présentiel

3h GATIMEL Nicolas

2h MOREAU Jessika

1h LÉANDRI Roger

1h équipe CUSSAC Daniel

1h30 équipes Pr LEANDRI

Roger/ CUSSAC Daniel

● **UNITÉ FOETO-PLACENTAIRE ET DÉVELOPPEMENT (15h00)**

- Développement et circulation placentaire
- Epigénétique
- Circulation embryonnaire et fœtale
- Grossesses gémellaires-grossesses mûres
- Échanges foeto-placentaires
- Placenta glande endocrine
- Immunologie de la grossesse
- Régulation de la croissance fœtale, exemple de la croissance osseuse
- Rôle de la thyroïde dans la croissance fœtale
- Différenciation sexuelle
- Régulation de la croissance post-natale
- ED Moodle

13h30 CM et 1h30 ED Moodle

3h30 LÉANDRI Roger

2h DUBUCS Charlotte

2h GUERBY Paul

1h MOREAU Jessika

1h TREINER Emmanuel

2h équipe TREMOLLIÈRES Florence

2h équipe CUSSAC Daniel

1h30

● **EMBRYOLOGIE SPÉCIALE (8h30)**

- Développement de l'appareil digestif
- Développement de l'appareil uro-génital
- Développement de la face et de la région branchiale
- Développement des organes des sens
- Mise en place de la gonade masculine
- Mise en place de la gonade féminine
- ED Moodle

7h CM + 1h30 ED Moodle

3h DUBUCS Charlotte

2h DUBUCS Charlotte

2h MOREAU Jessika

1h30 DUBUCS Charlotte



UE10 – Spécifique ODONTOLOGIE

Nombre de crédits ECTS : 4

Niveau : PASS

Semestre 2

Modalités d'évaluation du cours

35 à 40 QCM en 1h00

CONTACTS

Responsables :

LOPEZ Raphael

NABET Cathy

Équipe pédagogique :

BLASCO BAQUE Vincent, DE BARROS Amaury,
DE BONNECAZE Guillaume, CANCEILL Thibault, COUSTY
Sarah, HAMEL Olivier, KEMOUN Philippe, LAURENCIN
Sara, MINTY Matthieu, MONSARRAT Paul

Caractéristiques

Modalités : Présentiel

Nombre total d'heures de cours : 32h

Cours Magistraux : 29h

Enseignements Dirigés : 3h00

Présentiel en amphi (3h00) soit 3 séances
d'1h par étudiant

Dématérialisé Moodle (0h)

Objectifs des cours

- Connaître l'anatomie de la tête et du cou.
- Connaître l'anatomie des dents et du parodonte.
- Connaître le développement, la croissance et l'histologie des structures orales.
- Comprendre la physiologie oro-faciale.
- Comprendre le microbiote oral à l'état sain et pathologique.
- Connaître les principales pathologies orales.
- Comprendre les interrelations entre la santé orale et la santé générale.
- Comprendre les spécificités de la relation de soins en Odontologie.



DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

- **ANATOMIE TÊTE ET COU (12h00)**

- Ostéologie craniofaciale
- Musculature et innervation
- Articulation temporo mandibulaire et muscles masticateurs
- Organes des sens
- Cou paroi antéro-latérale
- Axes vasculo-nerveux de la tête et du cou
- Cavité orale et glandes salivaires

4h DE BARROS Amaury

4h LOPEZ Raphaël

2h DE BONNECAZE Guillaume

2h MONSARRAT Paul

- **ANATOMIE DES DENTS ET DU PARODONTE (3h00)**

- Anatomie des dents et des arcades
- Muqueuse buccale et parodonte
COUSTY

2h CANCEILL Thibault

1h LAURENCIN Sara /

Sarah

- **BIOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT, DE LA CROISSANCE ET DES STRUCTURES ORALES (4h00)**

- Développement et croissance des structures orales
- Histologie des structures orales

4h KEMOUN Philippe

- **PHYSIOLOGIE OROFACIALE (4h00)**

- Salivation
- Gustation
- Mastication et déglutition
- Articulation dento-dentaire et fonctions orofaciales

3h CANCEILL Thibault

1h CANCEILL Thibault

- **MICROBIOTE ORAL, PATHOLOGIES BUCCO-DENTAIRES ET LEURS CONSÉQUENCES (5h00)**

- Microbiote oral :
- Introduction à la maladie carieuse :
- Médecine orale et médecine générale
- Introduction à la maladie de la muqueuse buccale et du parodonte

2h BLASCO BAQUÉ Vincent
/MINTY Matthieu

2h NABET Cathy

1h LAURENCIN Sara /
COUSTY Sarah

- **SPÉCIFICITÉS DE LA RELATION DE SOINS EN ODONTOLOGIE (1h00)**

1h HAMEL Olivier

- **ENTRAÎNEMENTS AUX QCM (3h00)**



UE11 – Spécifique PHARMACIE

Nombre de crédits ECTS : 4

Niveau : PASS

Semestre 2

Modalités d'évaluation du cours

20 à 25 QCM en 1h00

CONTACTS

Responsable :

EL GARAH Fatima

Équipe pédagogique :

Chimie

EL GARAH Fatima, COMPAGNE Nina,
LAJOIE Barbara, LETISSE Fabien, JEZEQUEL Gwenaëlle

Pharmacologie et Pharmacie galénique

THOMAS Fabienne, GIROD FULLANA Sophie,

Techniques d'études ADN et protéines

COUDERC Bettina, GENOUX Anne-Lise, MONFERRAN
Sylvie

Caractéristiques

Modalités : Présentiel

Nombre total d'heures de cours : 32h

Cours Magistraux : 24h

Enseignements Dirigés : 8h00

Présentiel par série (6h00) soit 4 séances
d'1h30 par étudiant.

Présentiel en amphi (1h00)

Dématérialisé Moodle (1h00)

Objectifs des cours

Bases chimiques du médicament

L'objectif est d'acquérir les bases fondamentales de cinétique qui constituent un prérequis nécessaire à la compréhension des enseignements de pharmacocinétique ainsi que de comprendre les mécanismes impliqués dans la synthèse et la réactivité des médicaments :

- Connaître les effets électroniques et leurs conséquences sur la stabilité et la réactivité
- Connaître les grandes réactions des fonctions simples

Bases biologiques des biomédicaments et des biothérapies

- Connaître les bases de la modification génique et de son analyse
- Connaître le procédé de production de protéines recombinantes incluant les étapes de collecte des protéines et de purification
- Connaître les méthodes d'analyse de la production des protéines recombinantes

Médicaments et autres produits de santé

- Notions de galénique : connaître les principales voies d'administration, leurs caractéristiques et contraintes, et la formulation des formes conventionnelles associées
- Notions de pharmacologie : connaître les principaux paramètres pharmacocinétiques

DES ENSEIGNEMENTS

• BASES CHIMIQUES DES MÉDICAMENTS (14h30)

10h CM + 4h30 ED présentiel

Cet enseignement fait suite à l'enseignement de Chimie organique et de Chimie générale de l'UE 1 du premier semestre.

Chimie Organique (11h)

8h CM + ED 3h (2x1h30)

Fatima EL GARAH

- Les bases de la réactivité chimique
 - Les effets électroniques
 - Conséquences des effets électroniques sur la force des acides et bases
 - Nucléophilie
 - Intermédiaires réactionnels
- Description des principaux mécanismes réactionnels
 - Substitutions
 - Eliminations
 - Additions
- Réactivité des principales fonctions chimiques

Chimie Générale (3h30)

2h CM + 1h30 ED présentiel

Barbora Lajoie

- Cinétique chimique
 - Vitesse d'une réaction
 - Les lois de vitesse
 - Notions d'ordre d'une réaction
 - Mécanismes réactionnels
 - Facteurs influant sur la vitesse d'une réaction
 - Energie d'activation
 - Catalyseurs

• CŒUR DE MÉTIER PHARMACIE MÉDICAMENT ET AUTRES PRODUITS DE SANTÉ (9h00)

CM 7h + 1h00 ED présentiel en amphi + 1h00 Moodle

- Les paramètres pharmacocinétiques 4h THOMAS Fabienne
- Développement et stratégies thérapeutiques, à partir de l'exemple d'une classe pharmacologique (aspects pharmacodynamiques, pharmacocinétiques et galéniques)
- Notions de formulation galénique et mise en forme du médicament 3h GIROD FULLANA Sophie

Principales voies d'administration et leurs conséquences sur les caractéristiques du médicament
Formes pharmaceutiques conventionnelles et les classes d'excipients qui leur sont associées

• TECHNIQUES D'ETUDE DU VIVANT : DU GENE A L'ORGANISME ENTIER (8h30)

7h00 CM + 1h30 ED présentiel

COUDERC Bettina MONFERRAN Sylvie

Ce volet vient en complément d'une partie de l'UE spécifique Médecine intitulée « Pathologies emblématiques illustrées par des techniques de diagnostic et de recherche » et des enseignements donnés en UE1. Un temps sera consacré à la présentation de l'UE par rapport aux sciences pharmaceutiques.

- Techniques d'étude de l'ADN
- Techniques d'étude des protéines
- ED d'application



UE12

MÉTHODOLOGIE

UE12

CONNAISSANCE DES MÉTIERS

Nombre de crédits ECTS : 2
Niveau : PASS
Semestre 2
Modalités d'évaluation du cours en session 1
Présence et participation au séminaire
OBLIGATOIRE
Modalités d'évaluation du cours en session 2

Caractéristiques

Modalités : Présentiel

MÉTHODOLOGIE

Modalités : Présentiel

Nombre total d'heures de cours : 13h00

Cours Magistraux : 9h00

Enseignements Dirigés : 4h

Présentiel par série (1h30) soit 1 séance
d'1h30 par étudiant

Travail personnel (2h30)

CONNAISSANCE DES MÉTIERS

Modalités : Présentiel

Nombre total d'heures de cours : 10h

Cours Magistraux Séminaire : 2h00

Enseignements Dirigés : 8h00

Présentiel par série (3h00) soit 2 séances d'1h30
par étudiant

Dématérialisé Moodle (5h)

CONTACTS

Responsables :

MONFERRAN Sylvie, VERGNES Jean-Noël

Équipe pédagogique :

AL SAATI Ayman, BURGUET Annette, BROUILLET
Fabien, CAZALBOU Sophie, DRITSCH Nicolas, FRANCES
Laurie, FOURNIER Géromine, GALIBOURG Antoine,
GRILH Alexandre, GRISETI Elena, SIXOU Sophie, WEYL
Arianne

CONTACTS

Responsables :

BROUILLET Fabien, CHANTALAT Élodie,
ANTRAYGUES Kevin, VERGNES Jean-Noël

Équipe pédagogique :

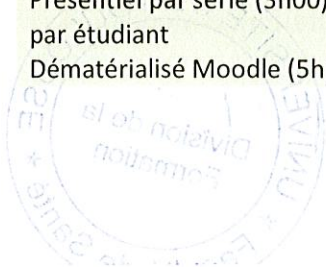
ANDRÉ Frédéric, COPETTI Françoise, COUSTY Sarah,
ESCALLE Yannick, FREGONESE Coralie, LIAUNET
Florence, MARQUET-DOLEAC Jérôme, MARX Mathieu,
MUNIER Pauline, QUINTON Pascale, SOLER Vincent,
autres intervenants médicaux, paramédicaux et
patients

Objectifs des cours

- Préparer aux épreuves orales : présenter les compétences psychosociales et la démarche de résolution de problème.
- Sensibiliser aux approches systémiques dans les situations relationnelles du quotidien.
- Comprendre le cadre des épreuves : finalités, place dans le cursus, fondements scientifiques.
- Adopter une démarche réflexive et structurée, transférable aux pratiques soignantes.

Objectifs des cours

- Connaître les différentes professions de santé (médicales et paramédicales).
- Comprendre l'intérêt du parcours de soin coordonné pour un patient.
- Connaître les différentes modalités de coordination de ces professions



DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

MÉTHODOLOGIE

• COURS MAGISTRAUX (9h00)

- Psychologie de la communication
 - Compétences psychosociales
- Sophie/ VERGNES Jean-Noël

2h BURGUET Annette

7h DRITSCH Nicolas/ SIXOU

• ENTRAÎNEMENT AUX MINI-ENTREVUES MULTIPLES (MEM) (4h)

4h ED (2h30 de travail personnel et 1h30 de ED présentiel)

Objectif principal (pôle téléologique)

- Préparer les étudiants aux épreuves orales en développant leurs compétences psychosociales et leur capacité à mobiliser une démarche structurée de résolution de problème, en cohérence avec les attendus des métiers de la santé.
- Sensibiliser aux compétences psychosociales et aux approches systémiques mobilisées dans les situations relationnelles problématiques de la vie de tous les jours.

Objectifs pédagogiques spécifiques

Objectifs contextuels: comprendre le cadre de l'évaluation orale (pôle génétique)

- Présenter les épreuves orales et leur place dans le cursus de santé.
- Expliquer les modèles théoriques et les références scientifiques ayant guidé la conception des épreuves.

Objectifs réflexifs: développer une posture réflexive (pôle fonctionnel)

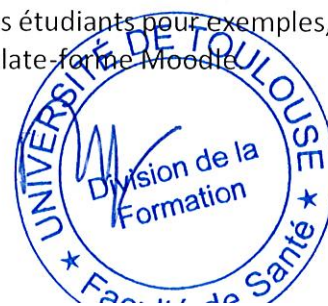
- Montrer, expliquer et échanger autour de la démarche de résolution de problème de la vie de tous les jours.
- Montrer, expliquer et échanger autour de la transférabilité de cette démarche aux pratiques soignantes.

Objectifs procéduraux : acquérir une méthode et des repères transférables (pôle ontologique)

- Présenter la grille d'évaluation utilisée lors des épreuves orales et expliciter les critères et les modalités logistiques d'évaluation.
- Présenter le lien entre la grille d'évaluation et les compétences cognitives, émotionnelles et sociales des futurs professionnels de santé.

Le travail personnel correspond à la réalisation d'une vidéo de 3 minutes par étudiant sur un sujet connu 24h à l'avance (pour se mettre dans une situation proche de celle des conditions réelles et garder de la spontanéité). Le sujet a pour but d'évaluer des compétences psychosociales (cognitives, émotionnelles et sociales...). Un débriefing personnalisé est donné à chaque étudiant ayant déposé une vidéo par l'équipe pédagogique. Lors du TD présentiel, un retour général est fait à l'ensemble des étudiants de la série pour définir les grandes lignes des attitudes à avoir, ou au contraire à éviter, lors d'une MEM, et préparer la partie d'entretien avec le jury.

Des séquences en ligne de MEM, des annales, sont mises à la disposition des étudiants pour exemples, ainsi que des consignes pour la réalisation des vidéos, et leur dépôt sur la plate-forme Moodle.



CONNAISSANCE DES MÉTIERS

- **SÉMINAIRE (5h)**

Présentation des différentes professions de Santé (MMOPK et formations paramédicales) et de leur coordination sous forme de cours magistraux (2h00) et d'un forum des métiers (3h).

- **ENSEIGNEMENTS DÉMATÉRIALISÉS SUR MOODLE (5h)**

Diaporama présentant les différentes formations médicales (Médecine, Maïeutique, Pharmacie, Odontologie, Masso-Kinésithérapie) et paramédicales (Soins infirmiers, Psychomotricité, Orthophonie, Orthoptie Audioprothèse, Podologie-pédicurie, Manipulateurs en radiologie, Ergothérapie).

Situations cliniques présentées sous forme de séquences vidéo, témoignant des aspects variés de chaque métier, mais soulignant aussi l'interdisciplinarité.

Scénario développé par l'équipe de Médecine/Maïeutique

Scénario développé par l'équipe de Pharmacie/Kinésithérapeute



UE13 – ANGLAIS

Nombre de crédits ECTS : 2

Niveau : PASS
Semestre 2

Modalités d'évaluation du cours

20 à 25 QCM en 30 minutes

CONTACTS

Responsable :
BOTTRIELL James

Caractéristiques

Modalités : Dématérialisé Moodle

Nombre total d'heures de cours : 12h

Dématérialisé Moodle (8h)
Forum Moodle (4h)

Objectifs des cours

Objectif général

Développer la maîtrise des structures complexes (voix passive, conditionnels, modaux en discours indirect, etc.) et renforcer l'automatisation des formes grammaticales fréquemment testées dans les examens standardisés.



DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

• ED EN DISTANCIEL SELON LE RYTHME ET LA DISPONIBILITÉ DE CHAQUE ETUDIANT (8h)

Ce cours est spécifiquement conçu pour favoriser l'excellence en compréhension écrite et en reconnaissance des structures linguistiques avancées aux niveaux C1 et C1+. Il s'appuie sur des documents authentiques issus des domaines biomédicaux, scientifiques et universitaires afin de développer les compétences nécessaires à la lecture rapide, précise et critique de textes académiques complexes.

L'enseignement met l'accent sur cinq domaines clés : l'anatomie, la santé publique, les résumés de recherche scientifique, les questionnaires médicaux de type TOEFL ainsi que la compréhension écrite de textes longs à forte densité informationnelle. Les étudiants sont entraînés à identifier rapidement les idées principales, les informations implicites, les nuances argumentatives et les marqueurs linguistiques permettant de comprendre la structure logique d'un texte.

Une attention particulière est portée à la méthodologie des questionnaires à choix multiples (MCQs), notamment à l'analyse des distracteurs, à la reconnaissance des pièges linguistiques fréquents et à la discrimination fine entre structures grammaticales proches. Le cours vise également à renforcer la maîtrise de l'anglais scientifique et académique à travers l'étude de formulations complexes typiques des publications biomédicales et des textes universitaires anglophones.

Grâce à des exercices progressifs et contextualisés, les étudiants développent leur fluidité de lecture, leur capacité d'inférence ainsi que leur aptitude à mobiliser des stratégies efficaces de compréhension et d'analyse dans des conditions proches de celles de l'évaluation.

Compétences ciblées

- Compréhension fine de textes relativement longs et complexes issus de documents authentiques portant sur des thématiques contemporaines scientifiques, médicales et sociétales.
- Capacité à identifier le contenu, la structure et la fonction d'un texte (informative, argumentative, explicative, critique) ainsi qu'à en saisir le sens explicite et implicite.
- Capacité à repérer rapidement les informations essentielles au sein de documents à forte densité lexicale et conceptuelle.
- Développement de stratégies de lecture analytique et inférentielle adaptées aux questionnaires à choix multiples.
- Reconnaissance, différenciation et emploi correct du lexique anatomique et biomédical en anglais, avec une attention particulière aux faux amis, anglicismes et confusions fréquentes chez les locuteurs francophones.
- Maîtrise des structures grammaticales avancées de niveau C1/C1+ fréquemment rencontrées dans l'anglais académique et scientifique.



Activités principales

Série d'exercices à choix multiples (MCQs) portant sur :

- La compréhension écrite de textes académiques et scientifiques ;
- L'identification des idées principales et des implicites ;
- La correction linguistique ;
- La compréhension contextuelle ;
- La reconnaissance d'erreurs grammaticales dans des phrases complexes ;
- L'analyse des nuances syntaxiques et discursives ;
- La maîtrise du vocabulaire anatomique et biomédical via des exercices de correspondances, intrus, définitions et contextualisation ;
- L'étude de résumés de recherche et de documents de vulgarisation scientifique.

Les énoncés sont extraits ou inspirés de documents authentiques issus de contextes académiques, médicaux et professionnels.

• **QUESTIONS/ REPONSES AUX ETUDIANTS (4h)**

- Modalités de travail

Travail individuel sur la plateforme Moodle, via un quiz interactif. La correction est intégrée automatiquement à la fin de chaque question, avec des explications détaillées pour favoriser l'autoévaluation et la compréhension des erreurs.



Les syllabus des options seront communiqués par les responsables pédagogiques.

PASS - option Droit	UT/UTC
PASS - option Géographie et aménagement	UT/UT2J
PASS - option Histoire	UT/UT2J
PASS - option Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	UT/UT2J
PASS - option Philosophie	UT/UT2J
PASS - option Sciences du langage	UT/UT2J
PASS - option Sciences sociales - Gestion appliquée aux SHS	UT/UT2J
PASS - option Sociologie	UT/UT2J
PASS - option Chimie	UT/UT
PASS - option Electronique, énergie électrique, automatique	UT/UT
PASS - option Mathématiques	UT/UT
PASS - option Mécanique	UT/UT
PASS - option Physique Chimie	UT/UT
PASS - option Sciences de la vie	UT/UT
PASS - option Sciences et humanités	UT/UT



