Action de DPC

# Trouble Déficit de l'Attention / Hyperactivité (TDAH) : actualités (diagnostic, recommandations, approches rééducatives recommandées)

Faculté de santé Université de Toulouse

## Présentation

Nous proposons aux professionnels :

- d'améliorer des connaissances sur les caractéristiques cliniques des enfants avec TDAH en référence aux recommandations de bonne pratique professionnelle et aux données les plus récentes de la littérature internationale,
- à repérer les signes d'alerte,
- de s'approprier la démarche diagnostique (positifs, différentiels, comorbidités),
- de connaitre et savoir utiliser les principaux outils de référence qui permettent de réaliser une évaluation diagnostique et fonctionnelle chez l'enfant et l'adolescent TDAH,
- de savoir mettre en place d'une démarche diagnostique,
- de connaitre le parcours des enfants avec TDAH et des dispositifs impliqués dans ce parcours,
- d'acquérir les principes nécessaires et validés pour l'accompagnement, la rééducation et la mise en œuvre des programmes d'intervention thérapeutique et éducative recommandés.

## Objectifs

- actualiser les connaissances sur la compréhension du TDAH,
- acquérir la démarche diagnostique face à des signes d'inattention, d'agitation et/ou d'impulsivité,
- comprendre les éléments constitutifs du bilan psychomoteur face à un enfant ou adolescent susceptible de présenter un TDAH,
- maîtriser les principaux tests et questionnaires,
- intégrer les modèles explicatifs actuels comme trame de support au soin en psychomotricité,
- maîtriser les dispositifs de soins à destination des enfants TDAH,
- comprendre et maîtriser les outils et techniques pertinentes et valides dans la prise en soin du TDAH chez l'enfant et l'adolescent.

## Compétences visées

- Acquérir une connaissance actualisée du TDAH
- Acquérir une compréhension des dysfonctionnements permettant l'élaboration de projets de soin

## Programme

- Données actuelles et recommandations de bonne pratique dans le TDAH
- Sémiologie, étiologie, épidémiologie, démarche diagnostique dans un cadre de TDAH
- Analyse et démarche diagnostique
- Bilan psychomoteur chez l'enfant et l'adolescent suspecté de TDAH
- Entrainement à l'utilisation des outils d'évaluation proposés
- Modèles neuropsychologiques et développementaux comme cadre d'intervention
- Dispositifs de soin pour les enfants et adolescents avec TDAH
- Analyse de cas et élaboration d'un projet global de soin
- Techniques de contrôle du comportement
- Mise en situation de résolution de problème
- Elaboration d'un projet de soin psychomoteur

## Modalités d'enseignement

- Cours magistraux
- Cas cliniques avec support informatique (powerpoint)
- Quizz interactif après chaque séquence théorique (Wooclap)

## Modalités d'évaluation

- QCM en début de formation = pré-test
- QCM en fin de formation = post-test

**Responsable pédagogique**
Jérôme MARQUET-DOLÉAC

**Renseignements pédagogiques**
Carole DUCUING
carole.ducuing@utoulouse.fr

**Candidature**
Merci d'envoyer le formulaire de candidature complété par mail, accompagné du diplôme d'Etat de psychomotricien à :
sante.dudpc-gestionnaire@utoulouse.fr
Stéphanie Fauvel - Tél. 05 62 88 90 30

## ACTION DE DPC 25352525011 Session n°27.002

**Prérequis :**
**Cette formation s'adresse aux Psychomotriciens Diplômés d'Etat**

**Prix : 550 euros**

## Déroulement de la formation

**Durée : 14 heures (2 jours)**
**Dates : 26 et 27 janvier 2027**
**Horaires :** 9h00 – 12h30 et 13h30 – 17h00

**Lieu : Université de Toulouse,**
Faculté de Santé
133 route de Narbonne,
31062 Toulouse

**Date limite d'inscription :**
1 mois avant le début de la formation

**Nombre de participants :**
Maximum : 25 personnes
*L'établissement se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre minimal de participants n'est pas atteint.*

## Intervenant

**Jérôme MARQUET-DOLÉAC**, PhD, Psychomotricien, Directeur de l'institut de psychomotricité de la faculté de santé (Université de Toulouse)

## Validation

Délivrance d'une attestation de fin de formation