

Soutenance de DES de Médecine Générale,

Mode d'emploi :

Vous pouvez contacter Mme Ferrand à la Scolarité pour demander une date de soutenance de DES de MG une fois entré(e) dans votre 6^{ème} et dernier semestre d'Enseignement pratique.

1^{ère} étape : Vérifiez que :

- Tous vos stages d'enseignement pratique (sauf pour le 6^{ème} si soutenance avant sa fin), ont été proposés à validation par vos MSU, et effectivement validés
- Votre carnet de stage électronique est régulièrement tracé (validation d'items selon la progression en stage par vos MSU ; les évaluations semestrielles des MSU et les évaluations des Objectifs Intermédiaires sont obligatoires)
- Vous avez validé la totalité de vos enseignements facultaires (centralisés, délocalisés), GEP/GTT : tous sont obligatoires (émargement présentiel)
Pour les GEP/GTT : le dépôt sur le portfolio, puis la validation par les tuteurs, des travaux d'écriture cliniques correspondants, sont obligatoires.
Pour les enseignements programmés entre la date de soutenance et la fin du 6^{ème} semestre : la proposition de validation du jury serait sous condition de valider ces enseignements en suspens.
- Vous avez posté tous les travaux d'écriture cliniques requis – tous obligatoires – **ET** que vos tuteurs les ont validés régulièrement = que avez un portfolio à jour (évaluations semestrielles et finale comprises, obligatoires)
- Vous êtes suffisamment avancé dans votre travail de recherche pour le Mémoire de DES-MG, pour vous projeter sur une date de soutenance.

2^{ème} étape : Téléchargez sur le site <https://dumg-toulouse.fr> la Fiche de transmission soutenance de DES :

- Renseignez-la complètement et adressez-la par mail au Coordonnateur de DES-MG le Pr Stéphane OUSTRIC : stephane.oustric@dumg-toulouse.fr (copie systématique à pascale.ferrand@univ-tlse3.fr)
- L'avis favorable du Pr Oustric sur cette Fiche est indispensable : la scolarité ne vous fixera pas de date de soutenance sans cet accord

3^{ème} étape : Consultez sur le site <https://dumg-toulouse.fr> les aides en ligne pour :

- Constituer votre Dossier de soutenance (dont ceci constitue une trame générale),
- Rédiger votre Mémoire

- Préparer la soutenance (diaporama, présentation orale de 15 minutes maximum)

4^{ème} étape :

Au moins 10 jours avant la date de soutenance

- **Activez les 3 membres de votre jury sur votre portfolio**
- **Contactez-les par mail pour confirmer votre inscription + copie de mail à Mme Ferrand**
- **Enregistrez ce DOSSIER de SOUTENANCE au format PDF et envoyez-le à votre jury par mail**
- **Pour les membres du jury qui vous l'auraient spécifiquement indiqué lors de votre mail-contact, imprimez ce dossier de soutenance en exemplaire relié (recto-verso et reliure spirale possibles) et envoyez-le par courrier postal.**

DOSSIER DE SOUTENANCE DU D.E.S DE MEDECINE GENERALE

Présenté par

Date de soutenance :

TITRE DU MEMOIRE :

Membres du jury :

Pr ou Dr Prénom NOM

Président

Pr ou Dr Prénom NOM

Assesseur

Pr ou Dr Prénom NOM

Assesseur

SOMMAIRE

PARCOURS DE FORMATION tripartite dans le DES de Médecine Générale

I- PARCOURS PERSONNEL dans le DES de Médecine Générale

II- ENSEIGNEMENT PRATIQUE :

A- Résumés des rapports de stage, et stage Sensibilisation SNP-PDSA

B- Synthèse du Carnet de stage électronique (Tableau de bord, évaluations semestrielles et finale des MSU, évaluations d'Objectifs Intermédiaires)

III- ENSEIGNEMENT FACULTAIRE (HORS STAGES) :

IV- EVALUATION FORMATIVE : TRAVAUX D'ECRITURE CLINIQUE

A-Synthèse des RSCA

B- Synthèse des situations présentées en GEP et GTT

C- Titres des SCRE

D-Travaux personnels et de groupe

E- Synthèse du Portfolio (Parcours de DES, évaluations semestrielles tutorées et finale)

V- SUJET DE LA THESE

VI- PROJET PROFESSIONNEL

TRAVAIL DE RECHERCHE

I- RESUME

II- MEMOIRE DE DES

PARCOURS DE FORMATION

tripartite dans le DES de Médecine Générale

- I- PARCOURS PERSONNEL dans le DES de Médecine Générale
- II- ENSEIGNEMENT PRATIQUE :
 - A- Résumés des rapports de stage, et stage Sensibilisation SNP-PDSA
 - B- Synthèse du Carnet de stage électronique (Tableau de bord, évaluations semestrielles et finale des MSU, évaluations d'Objectifs Intermédiaires)
- III- ENSEIGNEMENT FACULTAIRE (HORS STAGES)
- IV- EVALUATION FORMATIVE : TRAVAUX D'ECRITURE CLINIQUE
 - A-Synthèse des RSCA
 - B- Synthèse des situations présentées en GEP et GTT
 - C- Titres des SCRE
 - D-Travaux personnels et de groupe
 - E- Synthèse du Portfolio (Parcours de DES, évaluations semestrielles tutorées et finale)
- V- SUJET DE LA THESE
- VI- PROJET PROFESSIONNEL

I- PARCOURS PERSONNEL dans le DES de Médecine Générale

Quelle est votre faculté d'origine.....

Comment avez-vous fait le choix de la Médecine Générale et/ou de la faculté de Toulouse ?

Comment avez-vous construit votre parcours ? Au fil : des rencontres et de vos intérêts spécifiques pour certaines activités, des contraintes/décisions liées à votre vie personnelle ou votre rang de classement à l'ECN etc... ?

Ce que vous avez le plus apprécié ?

Ce qui a pu être compliqué parfois ?

Les ressources que vous avez sollicitées pour aide/soutien/accompagnement

Ce que vous retenir de votre parcours In Fine

.....
.....
.....
.....
.....

Diplômes et Formations complémentaires (DU, Attestations de formation, ...)

.....
.....
.....
.....

II- ENSEIGNEMENT PRATIQUE :

**A-Résumés des rapports de stage, et stage
Sensibilisation SNP-PDSA**

- 1^{er} semestre : Stage de ... à ..., Sce du Pr, CH ... OU Stage ..., Coordonné par Dr ... à

Gestion d'un service de semaine delits, avec visites séniorisées régulières,

Ou Organisation du stage ambulatoire

Débriefing, stages complémentaires, relations médecin-malades et médecin-professionnel de santé...

Type d'activité et responsabilités, autonomie

Lectures, Présentations, Participation à la rédaction d'un article, Participation à une EPP, RCP

Aide au choix des situations en vue de rédaction de Travaux d'écriture clinique...

.....
.....
.....

Ressenti personnel :

Acquisition de compétences dans :

- 2^{ème} semestre : Stage de ... à ..., Sce du Pr, CH ... OU Stage ..., Coordonné par Dr à

- 3^{ème} semestre : Stage de ... à ..., Sce du Pr, CH ... OU Stage ..., Coordonné par Dr à

- 4^{ème} semestre : Stage de ... à ..., Sce du Pr, CH ... OU Stage ..., Coordonné par Dr à

- 5^{ème} semestre : Stage de ... à ..., Sce du Pr, CH ... OU Stage ..., Coordonné par Dr à

- 6^{ème} semestre : Stage de ... à ..., Sce du Pr, CH ... OU Stage ..., Coordonné par Dr à

- Stage de Sensibilisation SNP-PDSA :

Conclusion :

.....

.....

.....

.....

B- Synthèse du Carnet de stage électronique (Tableau de bord, évaluations semestrielles et finale des MSU, évaluations d'Objectifs Intermédiaires)

Insérez ici le PDF de votre Tableau de bord du Carnet de stage électronique
Les évaluations semestrielles des 4 stages ambulatoires réalisées par votre
Coordonnateur de stage, en votre présence
Les évaluations d'Objectifs Intermédiaires en stages ambulatoires

III- ENSEIGNEMENT FACULTAIRE (HORS STAGES)

Quel a été votre ressenti des enseignements facultaires ?
Qu'en reprenez-vous ?

IV- EVALUATION FORMATIVE : TRAVAUX D'ECRITURE CLINIQUE

A-Synthèse des RSCA

RSCA N°1 : Titre.....:

Brève présentation de la situation clinique

Questions posées

Compétences acquises et retour sur la situation

2-3 Références bibliographiques validées (présentation selon les normes de Vancouver)

.....
.....

RSCA N°2 : Titre.....:

RSCA N°3 : Titre.....:

RSCA N°4 : Titre.....:

RSCA N°5 : Titre.....:

RSCA N°6 : Titre.....:

RSCA N°7 : Titre.....:

RSCA N°8 : Titre.....:

RSCA N°9 : Titre.....:

RSCA N°10 : Titre.....:

B- Synthèse des situations présentées en GEP et GTT

+++ ATTENTION +++

Promotion 2022 = 14 GEP,

Promotion 2021 = 16 GEP,

Promotions 2020 et antérieures = 18 GEP

GEP N°1 : Titre.....:

Brève présentation de la situation clinique

Question posée au groupe

Retours/discussions du groupe

Réponses succinctes d'après les références bibliographiques (normes de Vancouver) recherchées secondairement

Retour à la situation clinique

GEP N°2 : Titre.....:

GEP N°3 : Titre.....:

GEP N°4 : Titre.....:

GEP N°5 : Titre.....:

GEP N°6 : Titre.....:

GEP N°7 : Titre.....:

GEP N°8 : Titre.....:

GEP N°9 : Titre.....:

GEP N°10 : Titre.....:

GEP N°11 : Titre.....:

GEP N°12 : Titre.....:

GEP N°13 : Titre.....:

GEP N°14 : Titre.....:

GEP N°15 : Titre.....:

GEP N°16 : Titre.....:

GEP N°17 : Titre.....:

GEP N°18 : Titre.....:

GTT N°1 : Titre.....:

Brève présentation de la situation clinique
Question posée (problématiques concernant la communication, la relation, l'éducation thérapeutique...)
Retours et propositions de réponses élaborées par le groupe
(Pas de références bibliographiques)

GTT N°2 : Titre.....:

GTT N°3 : Titre.....:

GTT N°4 : Titre.....:

GTT N°5 : Titre.....:

GTT N°6 : Titre.....:

C-Titres des SCRE

SCRE 1 : Titre

SCRE 2 : Titre

SCRE 3 : Titre

SCRE 4 : Titre

SCRE 5 : Titre

SCRE 6 : Titre

SCRE 7 : Titre

SCRE 8 : Titre

SCRE 9 : Titre

SCRE 10 : Titre

SCRE 11 : Titre

SCRE 12 : Titre

SCRE 13 : Titre

SCRE 14 : Titre

SCRE 15 : Titre

SCRE 16 : Titre

SCRE 17 : Titre

SCRE 18 : Titre

SCRE 19 : Titre

SCRE 20 : Titre

SCRE 21 : Titre

SCRE 22 : Titre

SCRE 23 : Titre

SCRE 24 : Titre

SCRE 25 : Titre

SCRE 26 : Titre

SCRE 27 : Titre

SCRE 28 : Titre

SCRE 29 : Titre

SCRE 30 : Titre

SCRE 31 : Titre

<u>SCRE 32</u>	: Titre
<u>SCRE 33</u>	: Titre
<u>SCRE 34</u>	: Titre
<u>SCRE 35</u>	: Titre
<u>SCRE 36</u>	: Titre
<u>SCRE 37</u>	: Titre
<u>SCRE 38</u>	: Titre
<u>SCRE 39</u>	: Titre
<u>SCRE 40</u>	: Titre
<u>SCRE 41</u>	: Titre
<u>SCRE 42</u>	: Titre
<u>SCRE 43</u>	: Titre
<u>SCRE 44</u>	: Titre
<u>SCRE 45</u>	: Titre
<u>SCRE 46</u>	: Titre
<u>SCRE 47</u>	: Titre
<u>SCRE 48</u>	: Titre
<u>SCRE 49</u>	: Titre
<u>SCRE 50</u>	: Titre
<u>SCRE 51</u>	: Titre
<u>SCRE 52</u>	: Titre

D-Travaux personnels et de groupe

EF DISTANCIELS EVENTUELS DURANT LA PANDEMIE COVID

Sujet.....:

Sujet.....:

Sujet.....:

Sujet.....:

Sujet.....:

**E-Synthèse du Portfolio (Parcours de DES, évaluations
semestrielles tutorées et finale)**

*Insérez ici le PDF de votre Portfolio (impression du Dossier de parcours de DES
final : qui comporte le relevé du portfolio + les évaluations formatives
semestrielles + l'évaluation finale de fin de DES)*

V- SUJET DE LA THESE

Avez-vous un sujet/thème de thèse ?

Si le travail est en cours : date prévue de soutenance ? brève présentation et état d'avancement du travail ?

Si la thèse a déjà été soutenue : date de soutenance et résumé

VI- PROJET PROFESSIONNEL

Suite à votre DES – MG et votre parcours personnel, qu’allez-vous faire dans les prochains mois suivant la fin de votre DES ?

Construction d’un projet de succession, collaboration, association... ?

Projets de remplacement, formations complémentaires ou formation continue, engagements spécifiques, participation à la PDSA ?

Que prévoyez-vous en termes d’activité clinique ? (quotité hebdomadaire et horaire de travail, partage entre plusieurs types d’exercice clinique, axes d’activité clinique spécifiques (tels que médecine du sport, soins palliatifs, santé de la femme etc...)) ?

Quels engagements pourraient vous intéresser en termes d’intégration professionnelle locale (associations de PDSA, SAS, ESP, CPTS, etc...) ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TRAVAIL DE RECHERCHE

- I- RESUME
- II- MEMOIRE DE DES

I- RESUME

Titre :

Résumé : *200 à 300 mots max*

(Situation clinique : récit)

Introduction

Matériel et méthode

Résultats

Discussion

Conclusion

Ou

(Situation clinique : récit)

Problématiques initiales parmi 6 thématiques

Résolution des problématiques

Synthèse

Évolution

Ouverture

II- MEMOIRE POUR LA SOUTENANCE DU DES DE MEDECINE GENERALE :

- **Le sujet : 4 possibilités**

1^{ère} possibilité : le mémoire peut être issu d'une nouvelle situation clinique rencontrée en stage

- N'ayant pas fait l'objet d'un RSCA
- Présentation de la situation clinique et justification de son choix
- Problématisation et choix d'une question de recherche
- La réponse à la problématique spécifique de la médecine générale est abordée par une Revue narrative de la littérature :
- Avec un état des lieux actuel des connaissances sur le sujet abordé
- Et un retour vers la situation clinique rencontrée, ou la pratique clinique en soins premiers

2^{ème} possibilité : le mémoire peut être issu d'une situation clinique rencontrée en stage - RSCA

- Ayant déjà fait l'objet d'un RSCA : le récit est enrichi par sa réflexion personnelle autour de l'une des problématiques
- La réponse à cette problématique spécifique de la médecine générale est abordée par une Revue narrative de la littérature :
- Avec un état des lieux actuel des connaissances sur le sujet abordé
- Et un retour vers la situation clinique rencontrée, ou la pratique clinique en soins premiers

3^{ème} possibilité : le mémoire peut être issu de la thèse d'exercice, si et seulement si, le sujet concerne les soins premiers

- Développement d'une partie ou d'un axe de la thèse, NON abordé dans le manuscrit de thèse
- Exemple : développement d'un résultat d'un objectif secondaire
- La distinction entre les travaux de recherche liés à la Thèse et au Mémoire de DES doit alors être clairement explicitée

4^{ème} possibilité : le mémoire peut être issu d'une situation clinique complexe territoriale, rencontrée en stage

- Ayant déjà fait l'objet d'un RSCA, ou NON : le récit est enrichi par sa réflexion personnelle globale autour de la situation du patient et sa prise en charge territoriale
- La complexité de la situation clinique choisie doit être abordée de façon globale.
- La réflexion doit aborder au moins 4 des 6 thématiques suivantes :
 - Gestion de l'incertitude
 - Plan de soins personnalisé

- Pluriprofessionnalité et territorialité
- Éthique et déontologie
- Gestion de l'entreprise médicale
- Aspect social

- **La rédaction**

Le mémoire comportera 20 pages maximum

Pour les sujets de mémoire issus des 3 premières possibilités (revues narratives de littérature, extraction de thèse) :

Le document est écrit et rédigé sous forme d'un article médical IMReD (Introduction, Méthode, Résultats et Discussion)

- **Introduction**
 - *Le contexte*
 - *A la fin de l'introduction : poser la question de recherche ?*
 - *Annoncer l'objectif principal (éventuellement les objectifs secondaires)*
- **Matériel et méthode**
 - *Bien décrire la méthode utilisée (méthode de la thèse si extraction ; revue narrative de littérature)*
- **Résultats**
 - *Éviter de commenter les résultats*
- **Discussion**
 - *Eviter de paraphraser les résultats*
 - *Amène à une réflexion qui s'appuie sur les résultats et les données de la littérature*
- **Conclusion**
- **Références bibliographiques (selon les normes de Vancouver)**

Pour la 4^{ème} possibilité de sujet de mémoire (situation clinique complexe territoriale) :

Le document n'est pas rédigé au format IMReD

- **Récit :**
 - *Récit*
 - *Genèse du mémoire et choix de la situation clinique*

- *Problématisation :*
 - *Définition des problématiques*
 - *Priorisation des problématiques*
 - *Définition des questions de recherche*
- *Réflexion des problématiques autour de 6 thématiques :*
 - *Gestion de l'incertitude*
 - *Plan de soins personnalisé*
 - *Pluriprofessionnalité et territorialité*
 - *Éthique et déontologie*
 - *Gestion de l'entreprise médicale*
 - *Aspect social*
- *Discussion*
 - *Éviter de paraphraser les résultats*
 - *Amène à une réflexion qui s'appuie sur les résultats et les données de la littérature*
- *Évolution et ouverture*
- *Références bibliographiques (selon les normes de Vancouver)*